**ПОЛОЖЕНИЕ**

**об электронном обучении, использовании дистанционных образовательных технологий в образовательной деятельности Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 6» городского округа город Уфа Республики Башкортостан**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 13 «Общие требования к реализации образовательных программ», ст. 16 «Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий») от 29.12.2012г. № 273-ФЗ, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации «Об использовании дистанционных образовательных технологий» от 06.05.05 № 137, Уставом Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 6» городского округа город Уфа Республики Башкортостан (далее – Учреждение).

1.2. Под электронным обучением понимается система электронного обучения при помощи информационных, электронных технологий.

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (далее ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Формы ДОТ: e-mail; дистанционные конкурсы, олимпиады; дистанционное обучение в Интернете (Moodle); видеоконференции; оn-line тестирование; интернет-уроки; сервисы электронного журнала Уфанет; обучение на дому с дистанционной поддержкой; вебинары; skype-общение; облачные сервисы и т.д.

1.4. Использование технологий дистанционного обучения повышает доступность образования, позволяет более широко и полно удовлетворять образовательные запросы граждан. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья использование ДОТ улучшает не только условия обучения, но и качество жизни в целом. Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения занятий; методическое и дидактическое обеспечение этой деятельности со стороны Учреждения, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

1.5. Главными целями применения ДОТ как важной составляющей в системе беспрерывного образования являются:

* повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами, способностями и потребностями;
* предоставление обучающимся возможности освоения образовательных программ непосредственно по месту жительства обучающегося или его временного пребывания (нахождения);
* развитие профильного образования на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
* создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования без отрыва от основной учёбы.

**2. Организация процесса использования ДОТ**

2.1. Дополнительное обучение в дистанционной форме может осуществляться как по отдельным предметам и элективным курсам, включенным в учебный план Учреждения, так и по всему комплексу предметов учебного плана.

2.2. Наряду с традиционными информационными ресурсами для обеспечения процесса обучения с применением ДОТ используются электронные УМК, включающие электронные учебники, учебные пособия, методические пособия, контрольно-тестирующие комплекты, учебные видеофильмы, аудиозаписи, предназначенные для передачи по телекоммуникационным каналам связи.

2.3. В обучении с применением ДОТ могут использоваться следующие организационные формы учебной деятельности:

* лекция,
* консультация,
* семинар,
* практическое занятие,
* лабораторная работа,
* контрольная работа,
* самостоятельная работа,
* научно-исследовательская работа;
* практика.

Самостоятельная работа обучающихся может включать следующие организационные формы (элементы) дистанционного обучения:

* работа с электронным (интерактивным) учебником;
* просмотр видео-лекций, видео-занятий;
* прослушивание аудиозаписей;
* компьютерное тестирование;
* изучение печатных и других учебных и методических материалов.

2.4. В период длительной болезни обучающийся имеет возможность получать консультации преподавателя по соответствующей дисциплине через электронный дневник, электронную почту, программу Skype, систему дистанционного обучения Moodle, используя для этого все возможные каналы выхода в Интернет.

2.5. Директор Учреждения контролирует процесс использования ДОТ в Учреждении, вносит предложения по повышению коэффициента для стимулирующей части оплаты труда педагогическим работникам, которые эффективно используют ДОТ в образовательной деятельности, оформляют документацию по результатам обучения обучающихся.

**3. Деятельность Учреждения**

3.1. Выявляет потребности обучающихся 1-11 классов в дополнительном дистанционном обучении с целью углубления и расширения знаний по отдельным предметам и элективным курсам.

3.2. Принимает педагогическим советом решение об использовании элементов электронного образования, ДОТ для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в профильном обучении или углублении, расширении знаний по отдельным предметам

3.3. Дистанционное обучение может использоваться в период длительной болезни обучающегося, при обучении на дому, в случае приостановки образовательной деятельности (например, превышение эпидемических порогов заболеваемости, по климатическим условиям и т.п.).

3.4. В случае открытия отдельных групп часы дистанционного обучения включаются в учебное расписание Учреждения, назначается время консультаций.

3.5. Дистанционное обучение не отменяет очную систему обучения, а лишь дополняет ее.

**4. Техническое обеспечение использования ДОТ**

4.1 Образовательная деятельность с использованием ДОТ обеспечивается следующими техническими средствами:

* компьютерными классами, оснащенными персональными компьютерами, web-камерами, микрофонами и звукоусиливающей и проекционной аппаратурой;
* программным обеспечением для доступа к локальным и удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами для участников образовательных отношений;
* локальной сетью с выходом в Интернет, с пропускной способностью, достаточной для организации учебной деятельности и обеспечения оперативного доступа к учебно-методическим ресурсам.

4.2. Техническое обеспечение обучающегося с использованием ДОТ, в период длительной болезни, при обучении на дому, при приостановке образовательной деятельности (например, превышение эпидемических порогов заболеваемости, по климатическим условиям и т.п.).

Обучающиеся дома должны иметь:

* персональный компьютер с возможностью воспроизведения звука и видео;
* стабильный канал подключения к Интернет;
* программное обеспечение для доступа к удаленным серверам с учебной информацией и рабочими материалами.

**5. Права Учреждения**

5.1. Учреждение имеет право:

* использовать ДОТ при всех, предусмотренных законодательством РФ, формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных, лабораторных и практических занятий, практик, текущего контроля, промежуточной аттестации обучающихся;
* использовать ДОТ при наличии руководящих и педагогических работников, имеющих соответствующий уровень подготовки (документ о повышении квалификации) и специально оборудованных помещений с соответствующей техникой, позволяющей реализовывать образовательные программы с использованием ДОТ;
* вести учет результатов образовательной деятельности и внутренний документооборот;
* вносить, при необходимости, в настоящее Положение изменения и дополнения.