Утверждено
приказом директора МАОУ «Лицей № 6»
№ 115 от 01.04.2021 г.

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЛИЦЕЙ № 6» ГОРОДСКОГО ОКРУГА ГОРОД УФА РЕСПУБЛИКИ БАШКОРТОСТАН ЗА 2020 ГОД

Уфа, 2021 г.

Содержание

1.Аналитическая часть

2. Результаты анализа показателей деятельности МАОУ «Лицей № 6»

2.1.Структура образовательной организации и система управления

2.2.Содержание и качество подготовки обучающихся

2.3. Организация учебного процесса

2.4.Социальное партнерство

2.5. Качество кадрового обеспечения

2.6. Качество учебно-методического и библиотечно-информационное обеспечения образовательной деятельности

2.7.Качество материально-технической базы

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

3. Показатели деятельности МАОУ «Лицей № 6», подлежащей самообследованию

Самообследование Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей № 6» было проведено в соответствии с п. 13 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» от 14.06.2013 № 462 (с изменениями), «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10.12.2013 №1324. Цель проведения самообследования – обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно (в августе) администрацией лицея.

1. Аналитическая часть

Общая характеристика образовательной организации

Год основания образовательной организации 1977 г. МАОУ «Лицей № 6» находится на территории Октябрьского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан.

Юридический адрес: 450098, Республика Башкортостан, Уфа, Комсомольская, 165, корпус 2

Фактический адрес: 450098, Республика Башкортостан, Уфа, Комсомольская, 165, корпус 2

Телефон: 8 (347) 286-54-94

Факс: 8 (347) 286-54-94

Электронная почта: maoulicey_6@mail.ru

Сайт: www.licey6.ru

Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан в лице Администрации городского округа город Уфа Республика Башкортостан.

Организационно-правовая форма: автономное муниципальное учреждение.

Администрация образовательной организации:

директор – Надыршина Фарида Галиакберовна, 286-54-94;

заместители директора:

по учебно-воспитательной работе – Аксенова Лариса Геннадьевна, 286-54-94;

по учебно-воспитательной работе – Горшенина Марина Валентиновна, 286-54-94;

по учебно-воспитательной работе – Никитина Светлана Михайловна, 286-54-94;

по учебно-воспитательной работе – Яхина Гузель Мансафовна, 286-54-94;

по учебно-воспитательной работе – Хусаинова Айгуль Равилевна, 286-54-94;
по АХЧ – Хабиева Мунавара Бахрановна, 286-54-94 .
МАОУ «Лицей № 6» реализует следующие уровни образования:
Общее образование:
- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
дополнительное образование:
- дополнительное образование детей и взрослых.

Деятельность МАОУ «Лицей № 6» регламентирована следующими правоустанавливающими документами:

1.**Устав Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Лицей № 6» городского округа город Уфа Республики Башкортостан, утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан** от 18.12.2015 г. № 4240.

2.**Лицензия на осуществление образовательной деятельности** № 4199 от 15 апреля 2016 г., серия 02Л01 № 0005908; бессрочно, по следующим уровням основных образовательных программ: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, а также по дополнительной образовательной программе: Дополнительное образование детей и взрослых.

3.Свидетельство о государственной регистрации № 2174 от 20 мая 2016 г., серия 02А02; № 0000780, срок действия свидетельства до 18 декабря 2027 г.

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности

2.1.Структура образовательной организации и система управления

Управление лицеем осуществляется в соответствии со статьей 26 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, Уставом МАОУ «Лицей № 6» на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Общее управление МАОУ «Лицей № 6» в соответствии с действующим законодательством осуществляет директор Надыршина Фарида Галиакберовна. Управленческая система представлена следующей моделью коллегиальных органов:

Общее собрание работников;

Педагогический совет;

Методический совет;

Управляющий совет;

Совет родителей.

Административная иерархия:

Директор

Заместители руководителя по направлениям деятельности

Административно-управленческий персонал

№	ФИО	Должность	Основные направления деятельности
1.	Директор	Надыршина Фарида Галиакберовна	Общее руководство лицеем
2.	Заместитель директора	Хабиева Мунавара Бахрановна	Ресурсное обеспечение: финансовая, экономическая, хозяйственная деятельность
3.	Заместитель директора	Аксенова Лариса Геннадьевна	Воспитательная работа, социальные вопросы
4.	Заместитель директора	Горшенина Марина Валентиновна	Содержание образования, контроль качества образования на уровне начального общего образования
5.	Заместитель директора	Никитина Светлана Михайловна	Содержание образования, контроль качества образования на уровне основного общего и среднего общего образования
6.	Заместитель директора	Хусаинова Айгуль Равилена Яхина Гузель Мансафовна	Научно-методическое сопровождение образовательной деятельности

2.2 Содержание и качество подготовки обучающихся

МАОУ «Лицей № 6» - образовательная организация, реализующая программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Реализация основной образовательной программы начального общего образования на основе федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС НОО)

Срок реализации – 4 года (1-4 класс)

Начальное общее образование – 18 классов, 556 обучающихся (декабрь 2020)							
1а	31	2 а	29	3а	32	4а	32
1б	31	2 б	29	3б	33	4б	29
1в	29	2 в	30	3в	31	4в	30
1 г	26	2 г	30	3 г	33	4 г	32
1 д	30	2 д	23			4д	26
всего	147		141		129		139

Показатели эффективности работы лицея по обеспечению качественного начального общего образования

На ступени начального общего образования к концу 2020 года обучается 556 обучающийся. Один обучающийся 4 класса обучается в соответствии с Адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2). Процент качества во II-IV классах составил на конец 2020 года 80,4%.

Результаты проверки контрольной работы по сформированности УУД у обучающихся 1-х классов (май 2020)

Исходя из результатов контрольных работ, можно сделать следующий вывод: 149 обучающихся 1-х классов выполнили работу, из них 28 обучающихся (что составляет 18,7 % от общего числа обучающихся) показали повышенный уровень сформированности УУД, 112 обучающихся (75 %) показали базовый уровень, 9 обучающихся (6%) показали уровень ниже базового. В основном, это обучающиеся 1 г, д классов. 140 обучающихся 1-х классов (94 %) справились с контрольной работой. Выявлены пробелы в формировании УУД у обучающихся 1-х классов – неумение извлечь необходимую информацию из схемы, неумение устанавливать соответствие с помощью схемы.

Результаты проверки контрольной работы по сформированности УУД у обучающихся 2-х классов (май 2020)

Исходя из результатов контрольных работ, можно сделать следующий вывод: 131 обучающихся 2-х классов выполнил проверочную работу, из них 29 обучающихся (что составляет 22% от общего числа обучающихся) показали повышенный уровень сформированности УУД, 96 обучающихся (73 %) показали базовый уровень, 16 обучающихся (4,5 %) показали уровень ниже базового. У этих обучающихся недостаточно сформированы такие учебные компетентности, как анализ с целью выделения признаков, выдвижение гипотез и их обоснование.

Результаты проверки контрольной работы по сформированности УУД у обучающихся 3-х классов (май 2020)

Исходя из результатов контрольных работ, можно сделать следующий вывод: 147 обучающихся 3-х классов выполнили проверочную работу, из них 57 обучающихся (что составляет 38,7% от общего числа обучающихся) показали повышенный уровень сформированности УУД, 83 обучающихся (56 %) показали базовый уровень, 7 обучающихся (5 %) показали уровень ниже базового. Эти обучающиеся не справляются с такими задачами, как выделение информации, анализ, выведение следствий, выдвижение гипотез. 140 обучающихся 3-х классов (95,2 %) справились с контрольной работой.

Результаты проверки контрольной работы по сформированности УУД обучающихся 4-х классов (май 2020)

Исходя из результатов контрольных работ, можно сделать следующий вывод: 134 обучающихся 4-х классов выполнили проверочную работу, из них 46 обучающихся (что составляет 34% от общего числа обучающихся) показали повышенный уровень сформированности УУД, 84 обучающихся (63 %) показали базовый уровень, 4 обучающихся (3 %) показали уровень ниже базового. Эти обучающиеся не справляются с анализом, построением логической цепи рассуждений, синтезом как составление целого из частей.

130 обучающихся 4-х классов (97 %) справились с контрольной работой. У обучающихся 4-х классов сформированы такие учебные компетентности, как поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий, умение выделять существенную информацию, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, формулировать собственное мнение и позицию, строить речевое высказывание в устной и письменной форме, применять информацию в жизненной ситуации.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных соревнованиях

Наименование	Результативность
VII Республиканская научно-практическая конференция младших школьников «НАУЧНОЕ PRODВИЖЕНИЕ -2020»	2 победителя
Республиканский этап Республиканской олимпиады школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ»	III место – 1 обучающийся
Муниципальный этап Республиканской олимпиады школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ»	I место – 1 обучающийся
Районный этап предметной олимпиады для обучающихся 2-4 классов	2 победителя, 9 призеров
XXIV научно-практическая конференция школьников города Уфы «Познание и творчество	III место – 2 обучающихся
Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся школ, гимназий, лицеев, студентов ВУЗов и колледжей «ПОИСК – 2020»	Гран при – 1 обучающийся Диплом I степени – 1 обучающийся Диплом II степени – 1 обучающийся
Муниципальный этап городского конкурса «Библиотека собирает друзей»	II место – 1 обучающийся
Районный конкурс	I место – 2 обучающихся

исследовательских работ и творческих проектов «Старт в науку»	II место – 1 обучающийся III место – 1 обучающийся
Районный этап предметной олимпиады «Юные покорители вершин»	2 победителя 10 призеров
Муниципальный этап предметной олимпиады «Юные покорители вершин»	1 победитель
Районный этап городского конкурса «Моя профессия – мое будущее»	III место – 1 обучающийся
Республиканская конференция младших школьников «Хочу все знать!»	Диплом II степени – 1 обучающийся

Реализация образовательной программы основного общего образования (5-9 классы)

Основное общее образование – **19 классов, 534 обучающихся**									
5а	33	6 а	31	7а	33	8а	27	9а	28
5б	31	6б	28	7б	28	8б	26	9б	27
5в	33	6в	27	7в	32	8в	25	9в	32
5 г	28	6г	30			8г	26	9 г	30
всего	125		116		93		104		117

Показатели эффективности работы лицея по обеспечению качественного основного общего образования

На конец 2020 года в 5-9 классах обучался 555 обучающихся. Процент качества составил 59,8 %.

Показатели эффективности работы лицея по обеспечению качества знаний

Результаты государственной итоговой аттестации

На основании Постановления Правительства от 10.06.2020 г. № 842 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования и вступительных испытаний при приеме на обучение по программам бакалавриата и программам специалитета в 2020 году» государственная итоговая аттестация в 9-х классах не проводилась.

Информация о трудоустройстве выпускников 9-х классов.

Из 113 выпускников 9-х классов продолжили обучение в X классе общеобразовательных организаций 67 человек (59,3%). Поступили в профессиональные образовательные организации 45 человек (39,8%). Из них на бюджетной основе 31 человек (68,9%), на коммерческой – 14 человек (31,1%). Выпускники, выбывшие из лицея без продолжения образования, отсутствуют.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных соревнованиях

Наименование	Результативность
Предметная олимпиада (районный этап)	6 призеров
XXIV научно-практическая конференция школьников города Уфы «Познание и творчество»	III место- 1 обучающийся
Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся школ, гимназий, лицеев, студентов ВУЗов и колледжей «ПОИСК – 2020»	Гран при – 1 обучающийся Диплом II степени – 3 обучающихся
Муниципальный этап республиканская олимпиада школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ»	I место- 1 обучающийся II место- 2 обучающихся
Районная олимпиада по изобразительному искусству	II место- 1 обучающийся
Районная олимпиада по черчению	I место- 1 обучающийся
Районный конкурс чтецов «Души прекрасные порывы»	Дипломант I степени – 1 обучающийся
V республиканский конкурс учебно-исследовательских работ «Хозяин Земли»	Призер – 1 обучающийся
Муниципальный этап ВсОШ	5 призеров
Республиканский этап ВсОШ	1 призер
Районный этап предметной олимпиады «Юные покорители вершин»	1 победитель 3 призера
Муниципальный этап Республиканского конкурса «Читающие родители - читающие	1 призер

дети»	

Реализация основной образовательной программы среднего общего образования (10-11 классы)

Среднее общее образование – 5 классов, 119 обучающихся			
10а	26	11а	17
10б	26	11б	25
		11 в	25
всего	52		67

Анализ состояния качества знаний, умений и навыков обучающихся на уровне среднего общего образования

На конец 2020 учебного года в 10-11 классах обучались 119 обучающихся. Процент качества составил 49,6 %.

Показатели эффективности работы лицея по обеспечению качественного среднего общего образования

Государственная итоговая аттестация в XI классах.

На конец 2019-2020 учебного года в 11-х классах обучались 53 обучающихся. К итоговой аттестации были допущены все обучающихся. В связи с пандемией коронавируса, аттестаты одиннадцатиклассникам были выданы раньше, ччем они приступили к сдаче ЕГЭ. Таким образом, результаты по русскому языку и математике не повлияли на получение аттестата. Аттестат о среднем общем образовании получил 53 выпускника, из них - аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 6 обучающихся, что составляет 11,3%, это на 5.4% больше, чем в прошлом году и на 7,8% больше по сравнению с 2018-2019 учебным годом. Всего было заявлено 184 экзамена, из них сдано 144 экзамена, это 2,7 экзамена на человека, что на 0,6 экзамена на человека меньше, чем в прошлом году.

В 2019-2020 учебном году выпускники получили 26 результатов выше 80 баллов, это на 8 больше в сравнении с прошлым годом.

По русскому языку – всего 11 человек, на 2 меньше, чем в прошлом году.

По математике профильного уровня – 4 человека.

Информатика и ИКТ - 4 человека.

Английский язык- 2 человека.

По обществознанию - 1 человек.

История – 1 человек.

Литература – 1 человек.

Физика – 1 человек.

Биология и химия – высокобальников нет.

Шесть человек не преодолели минимальный порог, получив 8 неудовлетворительных результатов.

Профильная математика – 3, как и было в прошлом году.

Информатика – 3 человека. Обществознание – 1.

Физика – 1 человек.

Трудоустройство выпускников 11-х классов.

Поступили в ВУЗы и ССУЗы 48 выпускников (90,6%), из них в ВУЗы – 45 выпускника (93,8% от числа поступивших). На бюджетной основе в ВУЗы – 19 выпускника (42,2% от числа поступивших).

Республика Башкортостан – 36 выпускника (80% от числа поступивших в ВУЗы, что на 5,5% больше, чем в 2017-2018 учебном году).

Москва – 1 выпускника (2,2%).

Санкт-Петербург – 4 выпускника (8,9%).

Другие регионы– 4 выпускника (8,9%).

За пределами РФ – 1 выпускник (2,2%).

Отсутствуют выпускники, которые не обучаются и не трудоустроены.

Результаты участия в олимпиадах, конкурсах и интеллектуальных соревнованиях

Наименование	Результативность
Районная антинаркотическая программа «Вместе за здоровое будущее»	I место - 1 обучающийся
XXIV научно-практическая конференция школьников города Уфы «Познание и творчество»	III место – 1 обучающийся
Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся общеобразовательных школ,	Гран при – 1 обучающихся Диплом I степени- 3 обучающихся Диплом II степени- 1 обучающийся

гимназий, лицеев, студентов ВУЗов и колледжей ПОИСК – 2020. Наука – это поиск истины»	Диплом III степени- 1 обучающийся
Международная научно-практическая конференция «Актуальные проблемы науки и техники-2020»	Диплом III степени- 1 обучающийся
Уфимская предпрофессиональная олимпиада для учащихся 8-11 классов	III место - 1 обучающийся
Районный конкурс чтецов «Души прекрасные порывы»	Лауреат II степени - 1 обучающийся
Региональный этап ВсОШ	1 призер

2.3. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в лицее регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

Режим работы учреждения.

Начало учебного года – 01 сентября 2020 года.
Продолжительность учебной недели для 1-11 классов – 5 дней.
Односменный режим занятий.
Начало учебных занятий с 08.30.

Четверть	**Количество учебных дней**			**Дата**	
	1-4 классы	**5-8 классы**	**9 классы**	**Начало четверти**	**Окончание четверти**
1 четверть	41	41	41	01.09.2020	26.10.2020
2 четверть	40	40	40	04.11.2020	30.12.2020
3 четверть	53 (1кл.-46)	53	53	13.01.2021	27.03.2021
4 четверть	36	36	32	06.04.2021	25.05.2021 (9 кл.) 29.05.2021(1-8 кл)
Полугодие	**10-11 классы**			**Начало полугодия**	**Окончание полугодия**
1 полугодие	81			01.09.2020	30.12.2020
2 полугодие	89			13.01.2021	23.05.2021 (11 кл.) 29.05.2021 (10 кл.)

Продолжительность каникул в течение учебного года для обучающихся

Каникулы	**Дата начала каникул**	**Дата окончания каникул**	**Продолжительность в днях**

Осенние	28.10.2020	03.11.2020	7
Зимние	31.12.2020	12.01.2021	13
Весенние	28.03.2021	05.04.2021	9
Летние	30.05.2021	31.08.2021	94

Для обучающихся 1-х классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале 2021 года.

Государственная итоговая аттестация для выпускников 9-х, 11-х классов* – с 21 мая по 19 июня 2021 года.

Промежуточная аттестация** – с 10 мая по 25 мая 2021 года.

Праздничные дни

11 октября	День Республики Башкортостан
04 ноября	День народного единства
01 января	Новый год
07 января	Рождество Христово
23 февраля	День защитников Отечества
8 марта	Международный женский день
01 мая	Праздник Весны и Труда
09 мая	День Победы
12 июня	День Российской Федерации
24 мая	Ураза - байрам
31 июля	Курбан - байрам

Расписание звонков для 1-х классов в сентябре-октябре 2020 года

Уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30 - 9.05	10 мин
2 урок	9.15 - 9.50	30 мин
3 урок	10.20 - 10.55	

В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации обучающихся к учебным занятиям, в 1-х классах применяется «ступенчатый» метод постепенного наращивания учебной нагрузки.

Расписание звонков для 1-х классов в ноябре - декабре 2020 года

Уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	8.30 – 9.05	10 мин
2 урок	9.15 - 9.50	30 мин
3 урок	10.20 - 10.55	10 мин
4 урок	11.05 - 11.40	

Расписание звонков для 1-х классов в январе - мае 2021 года

Уроки	Продолжительность урока	Продолжительность перемены
1 урок	08.30 – 09.05	10 мин
2 урок	09.15 – 09.50	30 мин
3 урок	10.20 – 10.55	10 мин
4 урок	11.05 – 11.40	

Расписание звонков для 2-11 классов

№ урока	Время урока	Продолжительность урока	Время перемены	Продолжительность перемены
1	08.30 – 09.05	35	09.05 – 09.20	15
2	09.20 – 09.55	35	09.55 – 10.10	15
3	10.10 – 10.45	35	10.45 – 11.00	15
4	11.00 – 11.35	35	11.35 – 11.50	15
5	11.50 – 12.25	35	12.25 – 12.35	10
6	12.35 – 13.10	35	13.10 – 13.20	10
7	13.20 – 13.55	35	13.55 – 14.05	10
8	14.05 – 14.40	35	14.40 – 14.50	10
9	14.50 – 15.25	35	15.25 – 15.35	10

Начало занятий в 3,4 классах – 12.35 (подсменка).

* Государственная итоговая аттестация:
9 классы – ОГЭ, математика, русский язык, два предмета по выбору, с 21 мая по 11 июня, Аттестат об основном общем образовании или Аттестат об основном общем образовании с отличием.
11 классы – ЕГЭ, математика, русский язык, предметы по выбору, с 24 мая по 19 июля, Аттестат о среднем общем образовании или Аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении».

**Промежуточная аттестация: итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в 1-4 классах; итоговые контрольные работы по математике и русскому языку в 5-8 классах в период с 10 по 25 мая; итоговые контрольные работы по математике, русскому языку, физике в 10а классе, математике, русскому языку, истории в 10б классе в период с 10 мая по 25 мая.

2.4. Социальное партнерство

МАОУ «Лицей № 6» заключил договора о сотрудничестве с архитектурно- строительным институтом ФГБОУ ВО УГНТУ, БГПУ им. М.Акмуллы. Традиционная форма сотрудничества это - информационно-профориентационная деятельность. В рамках данной работы проводятся дни открытых дверей как на базе вузов, так и на базе лицея.

В плане сотрудничества лицея с архитектурно- строительным институтом включены различные мероприятия: проведение подготовительных занятий для желающих продолжить обучение в вузе, проведение проблемных семинаров и открытых лекции, организация доступа к электронной библиотечной системе УГНТУ, приглашение обучающихся, их родителей и учителей на открытые занятия лучших преподавателей УГНТУ и т.д. Важным преимуществом является возможность использования

учебной лабораторной базы и оборудования. Обучающиеся 10 классов посещают фитнес-зал. Наших лицеистов приглашают для участия в культурно-массовых и спортивных мероприятиях.

МАОУ «Лицей № 6» заключил договор с АСИ УГНТУ о сетевом взаимодействии. Предметом договора является взаимодействие сторон в области подготовки обучающихся 9 б класса в рамках сетевой формы реализации дополнительных общеобразовательных программ. Университет реализует дополнительные общеобразовательные программы в лицее в части дисциплин «Начертательная геометрия», «3D моделирование».

В соответствии с договором с БГПУ им. М. Акмуллы студенты вуза проходят педагогическую практику в нашем лицее. Именно здесь студенты могут апробировать полученные в вузе компетенции.

2.5. Качество кадрового обеспечения

Обучение и воспитание обучающихся в МАОУ «Лицей № 6» обеспечивается слаженной работой квалифицированных, компетентных и творческих сотрудников. Образовательная деятельность обеспечена квалифицированными кадрами на 100%, вакансий нет. Количество педагогов в лицее 60 человек, имеющих высшее образование. Высшая квалификационная категория – 53 человека (88,3%), первая квалификационная категория – 6 человек (10%). Повышение квалификации педагогов неотъемлемая часть педагогической деятельности. В 2020 году прошли курсы повышения квалификации по вопросам реализации федеральных государственных образовательных стандартов - 19 педагогов, организации инклюзивного образования обучающихся с ОВЗ – 4 педагога, подготовки к государственной итоговой аттестации – 2 педагога, содержания и методики преподавания комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»- 8 педагога, персонализации образования в условиях цифровой трансформации в обществе – 2 педагога, преподавания курса финансовой грамотности – 2 педагога, курсы повышения квалификации в рамках реализации федерального проекта «Учитель будущего» - 3 педагога, другие – 3 педагога. Имеют государственные и отраслевые награды: «Почетный работник общего образования Российской Федерации» - 3 человека, «Отличник народного просвещения Российской Федерации» - 2 человека, «Заслуженный учитель Республики Башкортостан» - 1 человек, «Отличник образования Республики

Башкортостан» - 6 человек; награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации» - 3 человека, «Почетной грамотой Министерства образования Республики Башкортостан» - 9 человек.

2.6. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение является важным пунктом в образовательном процессе, созданным для координации и реализации задач образования. Носители содержания образования:

Учебный план — это нормативный документ, определяющий состав учебных предметов, изучаемых в лицее, их распределение по годам обучения, недельное и годовое количество времени, отводимого на каждый учебный предмет.

Рабочая программа – документ, в котором очерчивается круг основных ЗУН, УУД, подлежащих усвоению обучающимися по каждому отдельно взятому учебному предмету.

Учебник — книга, содержащая систематическое изложение знаний в определённой области и используемая как в системе образования, на различных её уровнях, так и для самостоятельного обучения.

Школьная библиотека – это место, где обучающихся учат самостоятельной работе с книгой и другими источниками информации, прививая им навыки информационной культуры.

Книжный фонд нашей библиотеки – это учебная литература, справочно-энциклопедическая и художественная литература. При его формировании максимально учитываются интересы и потребности как преподавателей, так и обучающихся. В соответствии с запросами библиотека продолжает пополняться современными, популярными изданиями.

Книжный фонд библиотеки дополнен информацией на электронных носителях. Это материалы, которые учителя используют при проведении уроков, а обучающиеся для подготовки презентаций, проектов, докладов.

Уровень обеспеченности учебной литературой федерального перечня составляет 100%, уровень обеспеченности учебной литературой регионального перечня – 100%.

2.7. Качество материально-технической базы

Лицей включает в себя 1 здание. Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников осуществляется в соответствии с СанПиНом и договорами со сторонними организациями. Для организации и ведения образовательной деятельности в лицее имеется необходимое количество оборудованных кабинетов, в число которых входит:

* 4 кабинета математики,
* 1 кабинет физики,
* 7 кабинетов русского языка и литературы,
* 3 кабинета истории и обществознания,
* 1 кабинет географии,
* 1 кабинет биологии,
* 2 компьютерных класса,
* 8 кабинетов английского языка,
* 3 кабинета родных языков,
* лабораторные кабинеты физики, химии,
* 2 спортивных зала (большой, малый),
* медицинский кабинет,
* столовая,
* актовый зал,
* библиотека.

Для развития материально-технической базы лицея администрация постоянно изыскивает возможности для привлечения внебюджетных источников финансирования. Лабораторные кабинеты физики и химии, оснащены необходимым оборудованием, как для демонстрации, так и для проведения лабораторных работ и практикумов.

Для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической помощи, в лицее имеются: кабинеты психолога и социального педагога. Для осуществления образовательной деятельности используются и обеспечены необходимым оборудованием актовый зал, который также может использоваться как лекционный.

2.8. Внутренняя система оценки качества образования

Инструменты, используемые в системе внутренней оценки контроля качеством образования:

- образовательной программой:

- оценка качества нормативной правовой базы школы;

- образовательных программ школы;

- знаний обучающихся;

- достижений обучающихся в дополнительном образовании;

- оценка качества образовательных услуг;

- условий для осуществления образовательной деятельности;

- работы педагогов.

Методы оценки эффективности программы:

- внутренний мониторинг по критериям эффективности (стартовый, текущий, промежуточный, итоговый)

- внешний мониторинг (через систему итоговой аттестации).

- мониторинг общественного мнения о деятельности лицея.

Механизмы внутренней оценки качества образования в реализации основной образовательной программы начального общего образования:

Внутренняя оценка - система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного общего образования предполагает комплексный подход к оценке результатов образования, позволяющий вести оценку достижения обучающимися всех трех групп результатов образования: личностных, метапредметных и предметных.

Формы контроля и учета достижений обучающихся

Обязательные формы и методы контроля	Иные формы учета достижений		
текущая аттестация	итоговая (четверть, год) аттестация	урочная деятельность	внеурочная деятельность
текущая аттестация итоговая (четверть, год) аттестация	- диагностическая контрольная работа - диктанты - изложение	- анализ динамики текущей успеваемости портфолио -	- участие в выставках, конкурсах, соревнованиях - активность в

урочная деятельность внеурочная деятельность - устный опрос - письменная - самостоятельная работа - диктанты -контрольное списывание -тестовые задания -графическая работа - изложение - доклад -творческая работа -посещение уроков по программам наблюдения	-контроль техники чтения	анализ психолого-педагогических исследований	проектах и программах внеурочной деятельности - творческий отчет портфолио - анализ психолого-педагогических исследований

Формы представления образовательных результатов:

- ведомость успеваемости по предметам;

- тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимся (информация об элементах и уровнях проверяемого знания – знания, понимания, применения, систематизации);

- устная оценка успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам;

- портфолио;

- результаты психолого-педагогических исследований, иллюстрирующих динамику развития отдельных интеллектуальных и личностных качеств обучающегося, УУД.

Оценка личностных результатов

Оценка личностных результатов представляет собой оценку достижения обучающимися планируемых результатов в их личностном развитии. Достижение личностных результатов обеспечивается в ходе реализации всех компонентов образовательной деятельности, включая внеурочную деятельность, реализуемую семьей и лицеем.

Оценка метапредметных результатов

Оценка метапредметных результатов представляет собой оценку достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы («Регулятивные универсальные учебные действия», «Коммуникативные универсальные учебные действия», «Познавательные универсальные учебные действия», формирование универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования, «Чтение. Работа с текстом»). Достижение метапредметных результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности – учебных предметов. Основным объектом оценки метапредметных результатов служит сформированность у обучающегося регулятивных, коммуникативных и познавательных универсальных действий, т.е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ и управление своей познавательной деятельностью.

Оценка предметных результатов

Оценка предметных результатов представляет собой оценку достижения обучающимся планируемых результатов по отдельным предметам. Достижение этих результатов обеспечивается за счет основных компонентов образовательной деятельности – учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана. Объектом мониторинга предметных результатов является система предметных знаний и предметных действий. Объектом оценки предметных результатов служит в полном соответствии с требованиями Стандарта способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи с использованием средств, релевантных содержанию учебных предметов, в том числе на основе метапредметных действий. Оценка достижения этих предметных результатов ведётся как в ходе текущего и промежуточного оценивания, так и в ходе выполнения итоговых проверочных работ. При этом итоговая оценка ограничивается контролем успешности освоения действий, выполняемых обучающимися, с предметным содержанием, отражающим опорную систему знаний данного учебного курса.

Механизмы внутренней оценки качества образования в реализации основной образовательной программы основного и среднего общего образования

Формы аттестации

Уровни обучения		Формы аттестации
Уровень основного общего образования	V-IX классы	Аттестация осуществляется по четвертям и итоговая в конце учебного года. Тематические и итоговые контрольные работы на основе пятибалльной системы оценивания. Самостоятельные, лабораторные и практические работы. Тестовые работы. В IX классах проводится государственная итоговая аттестация
Уровень среднего общего образования	X-XI классы	Аттестация осуществляется по полугодиям и итоговая в конце учебного года. Тематические и итоговые контрольные работы на основе балльной системы оценивания. В XI классах проводится государственная итоговая аттестация

3. Показатели

деятельности МАОУ «Лицей № 6», подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	**Образовательная деятельность**	
1.1	Общая численность учащихся	1239 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	565 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	555 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	119 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	709 человек/ 66,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	ГИА не проводилась
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	ГИА не проводилась
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	52,6 балла
1.10	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	Не проводился
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	ГИА не проводилась
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	ГИА не проводилась
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11	0 человек/

	класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (профильный уровень), в общей численности выпускников 11 класса	3 человека/ 9,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике (базовый уровень), в общей численности выпускников 11 класса	Не проводился
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0человек/ 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0человек/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек/ 6,2%
1.19	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек/ 11,3%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1060 человек/85, 5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	524человек а/ 42,3%
1.21.1	Регионального уровня	9человек/ 0,7%
1.21.2	Федерального уровня	13 человек/ 1,04%

1.21.3	Международного уровня	1человек/ 0,08%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	93 человека/ 7,5%
1.24	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1244человек/ 100%
1.25	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	27человек/ 2,2%
1.26	Общая численность педагогических работников, в том числе:	60 человек
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60 человек/ 100%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/ 100%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	59 человек/ 98,3%
1.31.1	Высшая	53 человек/

		88,3%
1.31.2	Первая	6человек/ 10%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32.1	До 5 лет	5 человек/ 8,3%
1.32.2	Свыше 30 лет	17 человек/ 31,0%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/ 3,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 человека/ 38,3%
1.35	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человек/ 100%
1.36	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59человек/ 98,3%
2.	**Инфраструктура**	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на	20,5 единиц

	одного обучающегося	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Нет
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с) в общей численности учащихся	1239/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2750.8/2,8 кв.м

«01» апреля 2021 г.

Директор МАОУ «Лицей № 6» Ф.Г.Надыршина