УТВЕРЖДАЮ
директор МАОУ «Лицей№6»
Ф.Г.Надыршина
приказ № 296 от 31.08.2022г

План
внеурочной деятельности
Муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Лицей № 6»
городского округа город Уфа
Республики Башкортостан
на 2022-2023 учебный год

Уфа-2022

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности начального общего образования МАОУ «Лицей №6» городского округа город Уфа Республики Башкортостанна 2022-2023 учебный год в рамках реализации обновленного федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС начального общего образования следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования. Внеурочная деятельность организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

♣ Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;

♣ Приказом Министерства просвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

♣ Приказа Министерства просвещения РФ от 18.07.2022г. №569 «О внесение изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021г. №286 (зарегистрирован Минюстом России 17.08.2022г., рег.номер 69976)

♣ Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования (Минпросвещения России от 05.07.2022 №ТВ – 1290/03);

♣ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20); ♣ Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2(далее – СанПиН 1.2.3685-21);

Учебный план внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования. Данный учебный план определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности с учетом возможностей школы. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельностью каждому обучающему в объеме до 10 часов в неделю. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности, рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основнойобразовательной программы начального общего образования. Время,

отведенное навнеурочную деятельность, не учитывается при определении максимальнодопустимой недельной нагрузки обучающихся.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы.

Цель внеурочной деятельности – содействие в обеспечении достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, создание условий, обеспечивающих достижение обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования у обучающихся принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время, создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов обучающихся, развитие здоровой, творчески растущей личности, сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, способной на социально значимую практическую деятельность.

Ведущими идеями учебного плана внеурочной деятельности МАОУ «Лицей №6» являются:

 создание условий для достижения обучающимися уровня образованности, соответствующего их личностному потенциалу;

 ориентация на достижение учениками социальной зрелости;

 удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и их родителей.

При этом решаются следующие основные задачи:

 поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов

 совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;

 формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;

 повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;

 развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

 поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;

 формирование культуры поведения в информационной среде.

Школа несет в установленном законодательством Российской Федерации порядке ответственность за качество образования, за его соответствие федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования, за адекватность применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным психофизиологическим особенностям, склонностям, способностям, интересам обучающихся, требованиям охраны их жизни и здоровья

Ожидаемые результаты.

Личностные результаты:

 готовность и способность к саморазвитию;

 сформированность мотивации к познанию, ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции, социальные компетенции личностных качеств;

 сформированность основ гражданской идентичности.

Метапредметные результаты:

 освоение универсальных учебных действий;

 овладение ключевыми компетенциями.

Предметные результаты:

 получение нового знания и опыта его применения.

Принципы организации внеурочной деятельности:

 соответствие возрастным особенностям обучающихся;

 преемственность с технологиями учебной деятельности;

 опора на традиции;

 опора на ценности воспитательной системы школы.

Воспитательный результат внеурочной деятельности – непосредственное духовно-нравственное приобретение обучающегося, благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности – влияние (последствие) того или иного духовно-нравственного приобретения на процесс развития личности обучающегося.

Реализуемые направления внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности младшего школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения школа учитывает:

- особенности образовательной организации (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);

– результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;

– возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;

– особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные особенности региона.

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности - «Разговоры о важном» - направлены наразвитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим еѐ людям, еѐ уникальной истории, богатой природе и великой культуре.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Читаем, считаем, наблюдаем» - направлены на развитие способности обучающихся применять приобретенные знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, обеспечение связи обучения с жизнью.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – «Мир профессий» - направлены наразвитие ценностного отношения обучающихся к труду, как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Вариативная часть

4. Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «Удивительный мир математики» - направлены на формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогу их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Музыка», «Изобразительное искусство» - направлены на раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование

ценностного отношения культуре.

«Физическая культура» - направлены на физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности – направлены на развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Формы организации внеурочной деятельности.

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим Требованиям

– целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;

– преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);

– учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;

– использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть следующие: учебные курсы и факультативы; художественные, музыкальные и спортивные студии; соревновательные мероприятия, дискуссионные клубы, секции, экскурсии, мини-исследования; общественно полезные практики и др.

Формы промежуточной аттестации внеурочной деятельности.

Направление внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности – Разговоры о важном	Творческие работы Защиты проектов
Занятия по формированию функциональной	Портфолио Олимпиады Научно-практические

грамотности обучающихся – Читаем, считаем, наблюдаем	конференции Читательские конференции
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся – Мир профессии	Ролевые игры Защита проектов Проведение экскурсий
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – Удивительный мир математики	Портфолио Олимпиады Научно-практические конференции Защита проектов Образовательные игры
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – Музыка Изобразительное искусство Физическая культура	Творческие работы Защиты проектов Конкурсы Портфолио Олимпиады Творческие работы Портфолио спортивных достижений Олимпиады Эстафеты Соревнования Сдача норм ГТО

Организация внеурочной деятельности.

В соответствии с санитарными правилами и нормативами перерыв между последним уроком и началом занятий внеурочной деятельности составляет не менее 30 минут. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 40 минут. Перерыв между занятиями внеурочной деятельности не менее 10 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Реализация курсов внеурочной деятельности осуществляется без балльного оценивания результатов освоения курса.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности в школе и учет занятости обучающихся в организациях

дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), в школьном отделении дополнительного образования детей осуществляется педагогами, ведущими внеурочную деятельность, классными руководителями.

Недельный и годовой план внеурочной деятельности начального общего образования (при пятидневной учебной неделе) представлен в таблице.

Данный план вступает в действие с 01 сентября 2022 года.

Недельный и годовой план внеурочной деятельности начального общего образования (при пятидневной учебной неделе) представлен в таблице.

Данный план вступает в действие с 01 сентября 2022 года.

Направления Внеурочной деятельности		1		2		3		4		Итого/нед
Часть,рекомен-дуемая для всех обучающихся		неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	
Информационно Просветительские Занятия патриотической Нравственной и Экологической направленности	Разгоровы о важном	6	198	6	204	5	170	5	170	22
Занятия по формированию Функциональной грамотности	Моя математика	6	198	6	204	5	170	5	170	22
Занятия, направленные на удовлетворение Профессиональных	Только вместе	1,5	49,5	1,.5 8	51	1,25	51	1,25	51	5,5

Интересов и Потребностей обучающихся										
Вариативная часть										
Занятия, связанные с реализацией Особых интеллектуальных И социокультурных потребностей	шахматы			1	34	1	34			2
Занятия, направленные на удовлетворение Интересов и потребностей Обучающихся В творческом и физическом Развитии, помощь в самореализации, Раскрытии способностей и талантов	Музыка ИЗО «Будь здоров» Хореография Кружок «Шаяндар»	3 3 1	99 99 33	3 3 1	102 102 34	2,5 2.5 1	85 85 34	2,5 2,5 1 8	85 85 34	11 11 4 8
		20,5		20,5		20,5		28,5		85,5

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 5-х классов на 2022-2023 учебный год в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Нормативно-правовая основа составления плана внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Лицей №6» городского округа город Уфа Республики Башкортостан разработан на основе следующих нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101(далее - ФГОС основного общего образования));
3. Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 года № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

4. Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПиН 2.4.3648-20);

5. Санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

6. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования **МАОУ** «Лицей №6».План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающему в объеме 10 часов в неделю в 5 классах.

МАОУ «Лицей №6» самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности и определяет формы организации образовательного процесса в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Максимальное количество обучающихся на занятии внеурочной деятельности соответствует списочному составу класса.

Под ***внеурочной деятельностью*** понимают образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной. Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы

функционирования школы в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя:

– внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законные представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебным предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;

-внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности); внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтерство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитии глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков, практическую подготовку, использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;

– Внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законные представителей) несовершеннолетних обучающихся;

– внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ ,в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций и т. д.;

- внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);

– внеурочную деятельность, направленную на организацию

педагогической поддержки обучающихся (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

– внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебным группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

Содержание плана внеурочной деятельности. Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на этапе основной школы не более 1750 часов, в год— не более 350 часов. Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более l/2 количества часов. Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в походах, поездках и т. д.).

При реализации плана внеурочной деятельности в МАОУ «Лицей №6» предусмотрена вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся.

Особенности организации внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования

Внеурочная деятельность в 5-х классах проводится с перерывом не менее 40 минут после последнего урока. Продолжительность занятий - 40 минут. Домашние задания не предусмотрены.

Объем внеурочной деятельности определяется с учетом интересов обучающихся. Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях), количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Расписание внеурочных занятий составляется отдельно от расписания уроков.

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в лицее. Основное

преимущество организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации заключается в создании условий для полноценного пребывания обучающегося в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы лицея.

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает в себя внеурочную деятельность, которая осуществляется через классных руководителей, педагога-психолога, заместителя директора по воспитательной работе и учителей-предметников.

Максимально допустимый недельный объем нагрузки внеурочной деятельности (в академических часах) не более 10 часов в неделю.

Внеурочная деятельность формируется по **направлениям** и включает в себя:

- **классный час «Разговор о важном»,**
- **дополнительное изучение учебных предметов,**
- **формирование функциональной грамотности,**
- **профориентационная работа,**
- **развитие личности и самореализация обучающихся,**
- **комплекс воспитательных мероприятий.**

Примерное распределение часов в каждом классе:

- Классный час «Разговор о важном» 1 час в неделю;
- Дополнительное изучение учебных предметов 1 час в неделю;
- Формирование функциональной грамотности - 2час в неделю;
- Профориентационная работа – l,5 час в неделю;
- Развитие личности и самореализация обучающихся 4 часа в неделю;
- Комплекс воспитательных мероприятий-0,5 часа в неделю

План (недельный) внеурочной деятельности в 5-х классах представлен в таблице:

№	Направление	Форма	Кол-во часов	Итого
	Классный час	Классный час	4	4

	«Разговор о важном»			
	Дополнительное изучение учебных предметов	**КВД-Решение математических задач**	2	2
	Формирование функциональной грамотности	Финансовая грамотность	1 2	3
	Профориентационная работа	-**«Информационная безопасность»-квд** -Классный час, участие в проекте «Только вместе», «Проектория»	8 2	10
	Развитие личности и самореализация обучающихся	**«Будь здоров!»-квд** **Музыкальный** кружок «Камелия»	1 2	3
	Комплекс воспитательных мероприятий	Предметные недели, коллективные творческие дела согласно плану воспитательной работы	0,5	0,5
	Итого		22,5	22,5

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками и обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Счет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в МАОУ «Лицей №6» оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится.

Текущий контроль за посещением обучающимися класса занятий внеурочной деятельности и занятий в организациях дополнительного образования осуществляется классным руководителем.

Данный план внеурочной деятельности вступает в действие с 01 сентября 2022года.

План внеурочной деятельности основного общего образования на 2022/2023учебный год принят с учетом мнения совета обучающихся, совета родителей.

Использование информационных систем обучения для организации **образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий**

Обучение с применением дистанционных образовательных технологий может быть организовано с использованием систем электронного дистанционного обучения.

с помощью систем дистанционного обучения:

учитель планирует свою педагогическую деятельность: выбирает из имеющихся или создает простейшие, нужные для обучающихся, ресурсы и задания;

администрация школы, методические службы, учителя, обучающиеся и их законные представители своевременно могут получить полную информацию о ходе учебного процесса, промежуточных и итоговых результатах, благодаря автоматическому фиксированию указанных позиций в информационной среде;

- обучающиеся выполняют задания (знакомятся, собирают и организуют информацию, создают мультимедиа образовательные продукты, участвуют в форумах и т.д.), обращаются к учителям за помощью;
- учителя выражают свое отношение к работам обучающихся, в виде текстовых или аудио рецензий, модерации форумов, устных он-лайн консультаций;
- обучающиеся, их законные представители, учителя, получают

дополнительные возможности общения внутри школьного социума, выражая свое мнение, выдвигая предложения и инициативы, фиксируя их в информационной среде.

Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности 6-9-х классов на 2022-2023 учебный год в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

План внеурочной деятельности обучающихся 6-9-х классов МАОУ «Лицей № 6» разработан в соответствии с требованиями

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки №1897 от 17.12.2010г.) и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный № 19993).

3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101(далее - ФГОС основного общего образования));

Внеурочная деятельность в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования – это образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-поурочной и которая направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Внеурочная деятельность в лицее организована по следующим направлениям развития

- Гражданско- патриотическое

- Духовно-нравственное
- Эстетическое
- Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- Трудовое
- экологическое воспитание
- Ценность научного познания

Ценность научного познания представлено работой учителей предметников по привлечению обучающихся к участию в НПК, МАН, для развития интеллектуальных способностей обучающихся они привлекаются к участию в олимпиадах, конкурсах по созданию сайтов, профориентации обучающихся, развитии инженерных способностей. **Курс внеурочной деятельности «Сочинения разных жанров», «Введение в физику», «Решение олимпиадных математических задач», «Решение математических задач»,** где обучающиеся развивают свои мыслительные способности, участвуют в олимпиадах, турнирах. Также в данном направлении работают классные руководители, в планах которых входит посещение научно-познавательных клубов, библиотек; проведение тематических недель, олимпиад, викторин, где обучающиеся получают возможность расширить свой кругозор, развивать мышление и воображение. Занимаются проектной деятельностью предполагается на **курсе внеурочной занятости «Мои проекты».**

Эстетическое направление представлено общелицейскими мероприятиями; работой театральной студии «Зеркало», где обучающиеся развивают свои способности, раскрепощаются, учатся понимать прекрасное, познают секреты театрального действа; педагоги готовят обучающихся для выступлений на мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия представлено работой **Курса внеурочной деятельности** «Будь здоров!», в задачи которого входит увеличить двигательную активность, подготовить обучающихся к сдаче норм ГТО, а также укрепить своё здоровье, получить хорошую физическую подготовку; обучающиеся принимают участие в соревнованиях различного уровня, получают знания о культуре здоровья и спорта, формируют представление о здоровом образе жизни. Курса классных часов о здоровом питании. Также данное направление реализуется за счет проведения общелицейских мероприятий: День здоровья, День бега, День ходьбы, «Веселые старты», «А ну-ка, парни!», соревнований по волейболу, мини-футболу. Также к данному направлению относится модуль классных часов по пропаганде ПДД и профилактике ДТП, который проводят классные руководители; данное направление

осуществляется за счет работы классных руководителей: проведение классных часов на социально значимые темы и общелицейскими мероприятиями: Акции «Мир без наркотиков», «День без табака», конкурсы агитбригад по ЗОЖ, работой старшей вожатой. Социально-психологическая служба обеспечивает помощь социально-незащищенным семьям, разрешают все возникающие проблемы конструктивным путем; работой педагога-психолога.

Трудовое направление представлено работой педагога-психолога по **Курсу внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка»**, где обучающиеся получают навыки профессиональной деятельности, что способствует более успешной социализации; **курсом внеурочной деятельности «Я и экзамен. Основы самоменеджмента».** В целях повышения функциональной грамотности введен курс **«Финансовая грамотность» ;**

также деятельностью социального педагога с лекциями «Незаконная трудовая деятельность», инспекторов ЦОБ ОППН,УМВД; педагога-психолога, логопеда. Также данное направление осуществляется за счет работы классных руководителей: проведение классных часов на социально значимые темы и общелицейскими мероприятиями: Акции «Мир без наркотиков», «Бумажный бум», «Помочь ближнему», посещение форумов, выставок, лекций в библиотеке. Работой волонтерского отряда**,** где обучающиеся занимаются реализацией различных социальных и патриотических проектов.

Духовно-нравственное направление представлено курсами внеурочной деятельности «Семьеведение», модулем классных часов «Мой дом родной», данный модуль разработан и утвержден, в данный модуль входят занятия по экологии родного края, краеведению, профилактике правонарушений, мероприятия духовно-нравственной направленности. Классные часы проводят классные руководители, приглашая специалистов различного уровня; общелицейскими мероприятиями: «Шежере-байрам», День матери, День отца, участие в акции «Бессмертный полк», День лицеиста, мероприятиях патриотической направленности.

--**Экологическое направление** представлено **курсом внеурочной деятельности «Тайны биологии», где обучающиеся будут работать над созданием проектов;** работой классных руководителей, совместными мероприятиями с Центром «Биктырыш», общелицейскими мероприятиями «Зеленый наряд школы», работой волонтеров по сбору макулатуры, батареек, крышечек; раздельного сбора мусора; работой обучающихся в пятой трудовой четверти, экскурсиями, походами.

- **Гражданско-патриотическое воспитание** направлено на формирование «российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру,

прошлое и настоящее многонационального народа России». Представлено курсами внеурочной деятельности «Юнармия», «Дорога к праву», «Разговор о главном», а также общелицейскими мероприятиями патриотической направленности, работой по подготовке экспонатов лицейского музея, участием в акциях «Бессмертный полк», «Письмо ветерану».

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформированы из пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы, таких как:

- **Курса внеурочной деятельности «Будь здоров!»**
- **Курса внеурочной деятельности «Тайны биологии»**
- **Курса внеурочной деятельности «Решение математических задач»**
- **Курса внеурочной деятельности «Решение олимпиадных математических задач»**
- **Курсу внеурочной деятельности «Предпрофильная подготовка»,**
- **Курс внеурочной деятельности «Юнармия»**
- **Курс внеурочной деятельности «Сочинения разных жанров»**
- **Курс внеурочной деятельности «Семьеведение»**
- **Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность»**
- **Курс внеурочной деятельности «Введение в физику»**
- **Курс внеурочной деятельности «Я и экзамен. Основы самоменеджмента»**

Внеурочная деятельность осуществляется через дополнительные образовательные программы лицея, классное руководство, деятельность социального педагога, педагога-психолога, логопеда, приглашенных специалистов, инспекторов ЦОБ ОППН, УМВД.

Во время каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности деятельности трудовых объединений, учреждений дополнительного образования, Цетров дополнительного образования, ГЦ ПМСС «Индиго».

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 6-9 классов –37часов в неделю

План внеурочной деятельности для обучающихся 6,7,8,9-х классов на 2022-2023 учебный год в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта

№	Направление	Форма	Классы				Кол-во часов
			6	7	8	9	
1	• Гражданско-патриотическое	курсом внеурочной деятельности «Юнармия»,		1	1		2
		Общелицейские мероприятия	0.25	0.25	0.25	0.25	1
		«Разговор о важном»	5	4	4	3	16
		КВД «Дорога к праву»		1			1
2	• Духовно-нравственное	курс внеурочной деятельности «Семьеведение»			2		2
		Общелицейские мероприятия	0.25	0.25	0.25	0.25	1
3	• Эстетическое	Лицейские мероприятия	0.25	0.25	0.25	0.25	1
		Театральная студия «Зеркало»	2	2			4
4	• Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия	**Курс внеурочной деятельности** «Будь здоров!»	1	1	1	1	4
		Общелицейские мероприятия	0.25	0.25	0.25	0.25	1
5	• Трудовое	Курс внеурочной			2	2	4

		деятельности «Предпрофильная подготовка»					
		курс внеурочной деятельности «Я и экзамен. Основы самоменеджмент»,				1,5	1,5
		Квд «Финансовая грамотность»		2		3	5
6	• экологическое воспитание	общелицейские мероприятия	0,25	0,25	0.25	0.25	0,5
	•	**Курс внеурочной деятельности «Тайны биологии»,**	1	1	1		3
7	• Ценность научного познания	**Курс внеурочной деятельности «Сочинения разных жанров»,**				1,5	1,5
		Курс внеурочной деятельности «Введение в физику»,	1				1
		КВД «Решение математических задач»				3	3
		КВД «Решение олимпиадных математических задач»	1	1			2
	Итого		12,25	14,25	12,25	15,75	50,5

Пояснительная записка **к плану внеурочной деятельности 10-х-11-х классов на 2022-2023 учебный год в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования**

План внеурочной деятельности обучающихся 10-11-х классов МАОУ «Лицей № 6» разработан в соответсвии с:

1. Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

2.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки №1897 от 17.12.2010г.) и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный № 19993).

3. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (зарегистрирован 05.07.2021 № 64101(далее - ФГОС основного общего образования);

4. В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки №1897 от 17.12.2010г.) и в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10, утвержденный Постановлением Главного государственного санитарного врача от 29.12.10 № 189 зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 03.03.11 регистрационный № 19993).

Внеурочная деятельность в рамках реализации Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования – это образовательная деятельность, которая осуществляется в формах, отличных от классно-поурочной и которая направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

Внеурочная деятельность в лицее организована по следующим направлениям развития личности:

-общеинтеллектуальное направление;

-социальное направление

- духовно-нравственное направление;

- спортивно-оздоровительное направление.

-общекультурное направление

Общеинтеллектуальное направление представлено работой учителей предметников по привлечению обучающихся к участию в НПК, МАН, к участию в профессиональных пробах, для развития интеллектуальных способностей обучающихся они привлекаются к участию в олимпиадах, конкурсах по созданию сайтов, профориентации обучающихся, развитии инженерных способностей, где обучающиеся развивают свои мыслительные способности, участвуют в олимпиадах, турнирах. Также в данном направлении работают классные руководители, в планах которых входит посещение научно-познавательных клубов, библиотек; проведение тематических недель, олимпиад, викторин, где обучающиеся получают возможность расширить свой кругозор, развивать мышление и воображение.

Общекультурное направление представлено деятельностью **театральной студии «Зеркало»,** где обучающиеся развивают свои способности, раскрепощаются, учатся понимать прекрасное, познают секреты театрального действа; педагоги готовят обучающихся для выступлений на мероприятиях и конкурсах различного уровня.

Спортивно-оздоровительное направление представлено работой **Курса внеурочной деятельности** «Сдаём ГТО», в задачи которого входит подготовить обучающихся к сдаче норм ГТО, а также укрепить своё здоровье, получить хорошую физическую подготовку; обучающиеся принимают участие в соревнованиях различного уровня, получают знания о культуре здоровья и спорта, формируют представление о здоровом образе жизни. Также данное направление реализуется за счет проведения общелицейских мероприятий: День здоровья, День бега, День ходьбы, «Веселые старты», «А ну-ка, парни!», соревнований по волейболу, мини-футболу.

Социальное направление представлено курсом внеурочной деятельности «Я и экзамен. Основы самоменеджмента»; работой педагога-психолога, беседами и консультациями по вопросам профориентации, где обучающиеся получают советы по профессиональной деятельности, что способствует более успешной социализации; экскурсии на предприятия, посещения Дней открытых дверей; также деятельностью социального педагога, инспекторов ЦОБ ОППН,УМВД по профилактике правонарушений; Работой психолога по профориентации. Также к данному направлению относится модуль классных часов по пропаганде ПДД и профилактике ДТП, который проводят классные руководители. Данное направление представлено работой **волонтерского движения**, и работой органов **лицейского самоуправления**, курирует которые старшая вожатая; социальное направление осуществляется за счет работы классных руководителей: проведение классных часов на социально значимые темы и общелицейскими мероприятиями: Акции «Мир без

наркотиков», «Бумажный бум», «Помочь ближнему», посещение форумов, выставок, лекций в библиотеке.

Духовно-нравственное направление представлено **курсом внеурочной деятельности «Интерактивный башкирский язык»;** модулем в системе классных часов: «Я гражданин!», данный модуль разработан и утвержден, в данный модуль входят занятия по экологии родного края, краеведению, профилактике правонарушений, мероприятия гражданско-патриотической направленности. Классные часы проводят классные руководители, приглашая специалистов различного уровня; общелицейскими мероприятиями: «Шежере-байрам», День матери, День отца, участие в акции «Бессмертный полк», День лицеиста, мероприятиях патриотической направленности. **Деятельностью смены «Гвардия России»,** где обучающиеся занимаются реализацией различных социальных и патриотических проектов. Изучают патриотические традиции страны.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, сформированы из пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы, таких как:

Направление деятельности	Форма реализации
Общеинтеллектуальное	Метапредметные дни Участие в олимпиадах Участие в работе НПК различных уровней Разработка проектов Деловые игры Участие в конкурсах
Общекультурное	Разработка и реализация проектов Участие в творческих конкурсах различных ровней Ролевые игры Посещение театров, просмотр фильмов
Спортивно-оздоровительное	Курс внеурочной деятельности «Сдаём ГТО» Участие в спортивных соревнованиях азличных уровней Дни здоровья

	Общественно-полезный труд Беседы по ЗОЖ и охране здоровья «А ну-ка, парни!» Сдача ГТО; военные полевые сборы
Социальное	волонтерское движение, Лицейское самоуправление Беседы; экскурсии Профориентация
Духовно-нравственное	Курс внеурочной деятельности Интерактивный башкирский язык» смена «Гвардия России» Тематические классные часы День матери День лицеиста Праздник родословной Разработка и реализация проектов Участие в творческих конкурсах Волонтерская деятельность

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся 10-х классов -часов в неделю

План внеурочной деятельности для обучающихся 10-11-х классов на 2022-2023 учебный год в рамках реализации федерального государственного образовательного стандарта

Направление	**Классы**		**Количество часов**
	10	**11**	
Общеинтеллектуальное			

Общелицейские мероприятия различных уровней (НПК,олимпиады)	0,25	0,25	**0,5**
Общекультурное			
Классные часы	0,25	0,25	**0,5**
Общелицейские ероприятия	0,25	0,25	**0,5**
Спортивно-оздоровительное			
КВД «Сдаём ГТО»	**1**	1	**2**
Общелицейские мероприятия	0.25	0.25	**0,5**
Социальное			
Волонтерское движение	0.25	0.25	**0,5**
Лицейское самоуправление	0.25	0.25	**0,5**
Курс внеурочной деятельности «Самоменеджмент»		1,5	**1,5**
Общелицейские мероприятия	0.25	0.25	**0,5**
Классные часы	0.25	0.25	**0,5**
Профориентация (тестирование, беседы с психологом, посещение предприятий)	0,25	0,25	**0,5**
Духовно-нравственное			
Смена «Гвардия России»; военные сборы	**0,25**		**0,25**
Общелицейские мероприятия	0,25	0,25	**0,5**
Курс внеурочной деятельности «Интерактивный башкирский язык»	**1**		**1**

Классные часы «Разговор о важном»	**1**	**3**	**4**
Итого	**5,75**	**8**	**13,75**