

Структура внутренней оценки качества образования МАОУ «Лицей № 6» на 2022-2023 учебный год

Блок 1. Оценка качества подготовки

Обоснование целей и задач: Процент качества в лицее по итогам 2021-2022 учебного года составил 72,89 %, это на 4,1% меньше, чем в прошлом учебном году. Данный показатель позволяет лицее занимать 5 место в районе. Понижение качества в сравнении с прошлым годом наблюдается на уровнях основного и среднего общего образования.

На уровне начального общего образования на конец 2021-2022 учебного года обучались 607 обучающихся (на 39 человек больше), из них 182 первоклассников (на 35 больше). Из обучающихся 2-4 классов на «4 и 5» - 356 обучающихся (на 5 больше). 182 первоклассника успешно освоили программу первого класса. Таким образом, успеваемость составила 100 %. Процент качества – 83,76 %, что выше на 0,36 %, чем в 2020-2021 учебном году.

В 5-9 классах на конец 2021-2022 учебного года обучались 581 обучающихся (на 28 больше). Из 581 обучающегося на «4 и 5» окончили полугодие 346 обучающихся (на 13 меньше), что составляет 59,6 % от общего числа обучающихся 5-9 классов (показатель снизился на 5,37 %). Успеваемость – 100 %.

В 10-11 классах на конец 2021-2022 учебного года обучались 118 обучающихся (на 16 больше). Окончили на «4 и 5» 81 обучающийся (на 5 меньше), что составляет 60,4 % от общего числа обучающихся 10-11 классов, это на 12,48 % меньше. Успеваемость – 100 %.

Итого по лицее: общая численность – 1322 обучающихся (на 83 больше), на «4 и 5» окончили полугодие – 783 обучающихся (на 13 меньше), общий показатель успеваемости – 100 %, качества обученности – 68,7 % (на 4,18 % меньше).

На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 108 обучающихся, только 106 из них получили аттестаты об основном общем образовании. Четверо выпускников пересдавали ОГЭ в дополнительный период (сентябрьские сроки). В итоге два выпускника не справились с ОГЭ по математике и не получили аттестат об основном общем образовании.

Аттестат о среднем общем образовании получили 52 выпускника, из них – аттестат о среднем общем образовании с отличием получили 5 обучающихся, что составляет 9,6 %, это на 1 % меньше, чем в прошлом году.

В 2021-2022 учебном году выпускники получили 17 результатов выше 80 баллов, это на 9 меньше в сравнении с прошлым годом.

Количество обучающихся, не преодолевших минимальный порог – 10, это на 1,3 % меньше, чем было в прошлом году. Всего эти обучающиеся получили 14 неудовлетворительных результатов.

В сравнении с 2020-2021 учебным годом понизился средний балл ЕГЭ по русскому языку (66,2, -2,0 баллов), по химии (59,7, -0,3 балла), биологии (52,7, -8,8 балла). Повышение среднего балла ЕГЭ в сравнении с 2020-2021 учебным годом по математике профильного уровня (49,5, +2,2 балла), информатике (62,6, +11,4 балла), английскому языку (73,9, +13,9 балла), по физике (71, +17,8 балла), по обществознанию (58,9, +9,7 балла), по литературе (50, +2,2 балла), по истории (62,8, +16,9 балла).

Цели:	
Обеспечить достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования.	Доля обучающихся, достигших планируемых предметных результатов, не менее 99,9%
Обеспечить достижение обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего, основного и среднего общего образования {на основе результатов ВПР)	Доля обучающихся по программе НОО, достигших планируемых метапредметных результатов, не менее 80%. Доля обучающихся по программе ООО, достигших планируемых метапредметных результатов, не менее 80%.

по оценке функциональной грамотности	80% доля обучающихся по программе ОО, достигших среднего уровня грамотности
по достижению обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы основного и среднего общего образования {на основе результатов ГИА)	100% обучающихся по программе ООО достигли планируемых предметных результатов 100% обучающихся по программе СОО достигли планируемых предметных результатов
Мониторинги: в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2022-2023 учебный год, План работы по повышению качества образования в МАОУ «Лицей № 6» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2021-2022, 2022-2023 учебный год, отчет о реализации плана повышения качества образования	
Анализ результатов мониторинга – отчет о реализации плана повышения качества образования	
Адресные рекомендации – в отчете о реализации плана повышения качества образования	
Меры, мероприятия - план мероприятий «дорожная карта» по повышению качества образования на 2021-2022, 2022-2023 учебные года	
Управленческие решения – в отчете о реализации плана по повышению качества образования, приказ от 07.09.2021 № 332 "О проведении входных контрольных работ", приказ от 25.04.2021 № 134 "О проведении годовой промежуточной аттестации 1-8,10 классов в 2021-2022 учебном году"	
Блок № 2. Работа с отстающими обучающимися	
<p>Обоснование целей и задач: Процент качества в лицее по итогам 2021-2022 учебного года составил 72,89 %, это на 4,1% меньше, чем в прошлом учебном году. Понижение качества в сравнении с прошлым годом наблюдается на уровнях основного и среднего общего образования.</p> <p>В 5-9 классах на конец 2021-2022 учебного года качество составляет 59,6 % от общего числа обучающихся 5-9 классов (показатель снизился на 5,37 %), успеваемость – 99,7 %.</p> <p>В 10-11 классах на конец 2021-2022 учебного года качество составляет 60,4 % от общего числа обучающихся 10-11 классов, это на 12,48 % меньше, успеваемость – 100 %.</p> <p>На конец 2021-2022 учебного года в 9-х классах обучались 108 обучающихся, только 106 из них получили аттестаты об основном общем образовании. Четверо выпускников пересдавали ОГЭ в дополнительный период (сентябрьские сроки). В итоге два выпускника не справились с ОГЭ по математике и не получили аттестат об основном общем образовании.</p> <p>В сравнении с 2020-2021 учебным годом понизился средний балл ЕГЭ по русскому языку (66,2, -2,0 баллов), по химии (59,7, -0,3 балла), биологии (52,7, -8,8 балла).</p>	
Цели:	
Снижение доли отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации	Не более 2% обучающихся по программе НОО, ООО, СОО являются «отстающими»
100% охват работы с отстающими обучающимися	100% обучающихся из категории «отстающие» по программе НОО, ООО, СОО охвачены дополнительными занятиями
Мониторинг: приказы о проведении мониторингов с указанием целей, задач, сроков, ответственных	
по выявлению отстающих обучающихся по результатам промежуточной аттестации с использованием ГИС «Образование»	доля обучающихся по программе ООО являются «отстающими»

по организации работы с отстающими обучающимися на основе анализа планов внеурочной деятельности	доля обучающихся из категории «отстающие» по программе ООО, охваченных дополнительными занятиями
Анализ результатов мониторинга- в плане мероприятий «дорожная карта» по повышению качества образования на 2021-2022, 2022-2023 учебные года	
Адресные рекомендации- отчет о реализации плана мероприятий «дорожная карта» по повышению качества образования	
Меры, мероприятия- план мероприятий «дорожная карта» по повышению качества образования на 2021-2022, 2022-2023 учебные года	
Управленческие решения- приказ от 07.09.2021 № 332 "О проведения входных контрольных работ", приказ от 7.12.2021 " О проведении полугодовой промежуточной аттестации", приказ от 25.04.2021 № 134 "О проведении годовой промежуточной аттестации 1-8,10 классов в 2021-2022 учебным годом"	
Блок № 3. Работа с одаренными обучающимися	
<p>Обоснование целей и задач: на основнии анализа выявлено, что в 2021-2022 учебном году 258 обучающихся приняли участие во Всероссийской олимпиаде школьников, что на 69% меньше, чем в 2020-2021 учебном году. По итогам олимпиады 86 победителей и призеров, что составило 33,3% от общего количества участников, что на 23,5% больше, чем в 2020-2021 учебном году. Количество участников значительно снизилось, однако результативность заметно повысилась. По итогам муниципального этапа ВСОШ в лицее 1 победитель, 3 призера. По итогам регионального этапа - 1 призер по ОБЖ.</p> <p>В муниципальном и республиканском этапах Республиканской олимпиады по черчению 1 победитель.</p> <p>В XXII Российской научно-практической конференции «Ломоносовские чтения» 1 призер..</p> <p>В муниципальном этапе Республиканской олимпиады школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ» 1 победитель, 4 призера). В республиканском этапе Республиканской олимпиады школьников 2-11 классов по истории Великой Отечественной войны 1941-1945 гг. «Я ПОМНЮ. Я ГОРЖУСЬ» 1 победитель.</p> <p>Во Всероссийской научно-практической конференции обучающихся общеобразовательных школ, гимназий, лицеев, студентов ВУЗов и колледжей ПОИСК – 2022. Наука – это поиск истины» 1 победитель, 1 призер.</p> <p>В городском конкурсе учебно-исследовательских работ «Человек на Земле» 2 призера.</p> <p>В республиканском Республиканская олимпиада школьников на Кубок имени Ю.А. Гагарина 1 призер.</p> <p>В муниципальном этапе предметной олимпиады «Юные покорители вершин» - 1 победитель.</p>	
Цели:	
<p>Повышение доли обучающихся охваченных дополнительным образованием на основе учета их потребностей до 99% (в том числе ОБЗ). Организация мероприятий по поддержке и развитию талантов у обучающихся с 1 по 11 класс, вовлечение обучающихся в олимпиадное движение (в том числе ОБЗ). Формирование и развитие в центре эффективной системы дополнительного образования детей, учитывающей их потребности (внеурочной, кружковой работы) (в том числе ОБЗ).</p>	<p>Количество мероприятий, направленных на стимулирование и поощрение способных и талантливых детей.</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности обучающихся.</p> <p>Доля обучающихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе: регионального, федерального, международного уровня (в том числе ОБЗ).</p>
Мониторинг: отражены в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2022-2023 учебный год.	
Анализ результатов мониторинга – отражены в отчете самообследования, в годовом отчете ОУ, аналитической справке по олимпиадному движению.	
Адресные рекомендации – отражены в отчете реализации плана повышения качества образования	

Меры, мероприятия – отражены в плане «Работа с одаренными детьми»	
Управленческие решения – отражены в решениях методических и педагогических советов, аналитической справке по олимпиадному движению	
Блок № 4. Профориентационная работа	
Цели	
<p>Формирование и развитие у обучающихся НОО и ООО интереса к профессиональной деятельности; развитие представлений о профессиях, о собственных интересах, возможностях в области тех или иных профессий и соотнесение своих возможностей с требованиями, предъявляемыми профессиональной деятельностью к человеку, в том числе, посредством участия в федеральных и региональных профориентационных проектах и конкурсах.</p> <p>Осуществление психолого-педагогической поддержки, консультационной помощи обучающимся в их профессиональной ориентации. Обеспечение профессионального самоопределения обучающихся ООО, СОО (в том числе с ОВЗ) за счет активного вовлечения обучающихся в мероприятия проекта «Билет в будущее»</p>	<p>Доля обучающихся, которые приняли участие в мероприятиях по проведению ранней профориентации: в 1-4 классах-75%, в 5-6 классах – 100%</p> <p>Доля обучающихся, охваченных проектом «Билет в будущее» и прошедших профессиональную диагностику в 7-10 классах – 100%</p> <p>Доля выпускников 11 классов, поступивших в вузы в соответствии с выбранным профилем (92 %)</p>
Мониторинг: анализ трудоустройства выпускников 9, 11 классов	
Адресные рекомендации - рекомендации обучающимся	
Меры, мероприятия- реализация программы профориентационной работы	
Управленческие решения - приказ об открытии профильных классов, Положение «Об организации индивидуального отбора при приёме (переводе) в классы с углублённым изучение отдельных предметов или в профильные классы МАОУ «Лицей № 6» городского округа город Уфа Республики Башкортостан	
Блок № 5. Профессиональное развитие педагогических работников	
Цели:	
<p>Формирование персональных траекторий непрерывного профессионального развития педагогов на основе дефицитов, выявленных независимой диагностикой профессиональных компетенций.</p> <p>Организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику профессионального выгорания педагогов.</p> <p>Развитие внутришкольной системы профессионального роста, организация и проведение мероприятий, направленных на совершенствование предметных компетенций педагогических работников.</p> <p>Развитие и совершенствование внутришкольной системы поддержки молодых педагогов (программа наставничества молодых педагогов)</p>	<p>Доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов - 96%</p> <p>Доля педагогов, у которых выявлены профессиональные дефициты, прошли адресные курсы повышения квалификации – 100%</p> <p>Доля педагогов, охваченных мероприятиями, направленными на совершенствование предметных компетенций – не менее 100%</p> <p>Доля молодых педагогов, проработавших не менее 3 лет в ОУ (анализ за 3 года) не менее 95%</p>
Мониторинг: отражены в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2022-2023 учебный год.	

<p>Проводился мониторинг по выявлению профессиональных дефицитов педагогических работников по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности обучающихся, мониторинг по выявлению кадровых потребностей образовательного учреждения, диагностики профессиональных дефицитов педагогов, диагностики уровня сформированности базовых компетенций педагога.</p>	
<p>Анализ результатов мониторинга – отражены в отчете самообследования, в годовом отчете ОУ, в отчете по формированию, развитию и оценке функциональной грамотности, аналитической справке «Мониторинг обеспечения профессионального развития педагогов МАОУ «Лицей № 6» городского округа город Уфа Республики Башкортостан на 2021-2025 годы», в аналитической справке об определении профессиональных дефицитов педагогов с указанием доли педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов.</p>	
<p>Адресные рекомендации - отражены в вышеперечисленных справках и отчетах. По результатам диагностики разработаны индивидуальные планы ликвидации дефицитов педагогов (маршруты совершенствования профессионального мастерства педагогических работников) и их профессионального роста. Планы включают адресную курсовую подготовку, участие в различных формах наставничества.</p>	
<p>Меры, мероприятия – отражены в плане научно-методического совета.</p>	
<p>Управленческие решения – отражены в решении методических советов.</p>	
<p>Блок № 6. Воспитательная работа</p>	
<p>Цели:</p>	
<p>Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности путём формирования ценностных ориентаций обучающихся за счет реализации мероприятий Программы воспитания</p> <p>Повышения уровня школьного благополучия к концу 2022-2023 учебного года за счёт усиления работы Совета профилактики, центра оказания коррекционной помощи обучающимся и повышения психолого-педагогической компетенции классных руководителей в вопросах воспитания</p> <p>Организация работы социально- психологической службы МАОУ «Лицей № 6»</p> <p>Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению</p> <p>Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки.</p> <p>Профилактика профессионального выгорания педагогов</p>	<p>Доля мероприятий, реализованных по различным направлениям воспитательной работы, запланированных классными руководителями, в соответствии с рабочей программой воспитания по направлениям:</p> <p>Классное руководство – 100%</p> <p>Курсы внеурочной деятельности – 100%</p> <p>Школьный урок -100%</p> <p>Самоуправление -100%</p> <p>Экскурсии, экспедиции, походы -80%</p> <p>Проориентация -100%</p> <p>Работа с родителями -100%</p> <p>Доля педагогов, в отношении которых проводилась оценка эффективности деятельности по классному руководству составила -75%</p> <p>Доля обучающихся, находящихся в состоянии психологического комфорта в лицее – 95%</p> <p>Доля классных руководителей, прошедших курсы повышения квалификации психолого-педагогической компетенции в вопросах воспитания – 100%</p> <p>Доля учителей, охваченных психологическими тренингами, направленными на профилактику профессионального выгорания – 60%</p>
<p>Мониторинг: результаты отражены в плане мониторинговых исследований показателей ВСОКО на 2022-2023 учебный год, диагностика эмоционального состояния (профилактика аутоагрессивного поведения) обучающихся 6 – 11 классов, мониторинг, направленный на определение уровня толерантности среди обучающихся 7-11 классов.</p>	
<p>Анализ результатов мониторинга: отражен в отчётах социально-психологической службы МАОУ «Лицей № 6», в отчёте воспитательной работы.</p>	
<p>Адресные рекомендации - в отчёте воспитательной работы, в методических рекомендациях классным руководителям</p>	
<p>Меры, мероприятия – отражены в плане реализации мероприятий программы воспитания</p>	
<p>Управленческие решения - в отчёте о реализации мероприятий программы воспитания, протоколе педагогического совета от 31.08.2022 № 1</p>	