**Рабочая программа по предмету «Основы безопасности**

**жизнедеятельности» для 11 класса**

1. **Пояснительная записка**

Рабочая программа ориентирована на достижение следующих целей:

* **освоение знаний** о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
* **воспитание** ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
* **развитие** черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
* **овладение умениями** оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

1. **Содержание рабочей программы и общая характеристика**

**учебного предмета**

В современном мире потенциально опасными являются все процессы создания и преобразования материальных ресурсов, использования энергии, переработки информации и  на жизнь человека отрицательно воздействуют природные, техногенные и антропогенные катаклизмы. Характерной чертой сегодняшнего дня является как увеличение числа несчастных случаев и катастроф, так возрастание их негативных последствий. Рост числа пострадавших и тяжести их повреждений требует изучения вопросов безопасности жизнедеятельности (БЖД) на различных этапах обучения, в первую очередь - в средних общеобразовательных учебных заведениях.

Учебная дисциплина "Основы безопасности жизнедеятельности" - это интегрированная дисциплина гуманитарно-техничного направления, формирующая понятийный, теоретический и методологический аппараты, необходимые для изучения в дальнейшем вопросов охраны труда, защиты окружающей среды, гражданской обороны и др.

Данная комплексная учебная дисциплина, раскрывает проблемы сохранения здоровья и безопасности человека в среде обитания. Она основана на представлении о целостности системы "человек - среда его обитания - применяемая техника". Безопасность жизнедеятельности обеспечивается охраной труда, техникой безопасности впроизводственной и бытовой сферах, охраной окружающей среды, предупреждением и ликвидацией чрезвычайных ситуаций.

Основными содержательными модулями программы являются: обеспечение личной безопасности и сохранение здоровья; государственная система обеспечения безопасности населения; основы обороны государства и воинская обязанность, основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

Раздел программы "Основы военной службы" введен в соответствии с государственными требованиями к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников.

* **Основы здорового образа жизни:** Правила личной гигиены и здоровье; Психологическое состояние человека и причины самоубийств.
* **Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи:** Первая помощь при острой сердечной недостаточности, инсульте; Первая помощь при травмах; Экстренная реанимационная помощь при остановке сердечной деятельности и прекращении дыхания.
* **Воинская обязанность:** Основные сведения о воинской обязанности; Организация воинского учета и его предназначение; Обязательная подготовка граждан к военной службе; Добровольная подготовка граждан к военной службе; Освидетельствование граждан при первоначальной постановке на воинский учет; Организация прохождения профессионального психологического отбора при первоначальной постановке на воинский учет; Увольнение с военной службы.
* **Особенности военной службы:** Войны в истории человечества и России; Военная служба - особый вид государственной службы; Организация обороны Российской Федерации; **Социальная защита военнослужащих;** Статус военнослужащего; **Общевоинские уставы ВС РФ – закон воинской жизни;** Военная присяга; Прохождение военной службы по призыву; Организация призыва на военную службу; Размещение военнослужащих, распределение времени и повседневный порядок жизни военнослужащих; Воинские звания военнослужащих ВС РФ; Военная форма одежды; Прохождение военной службы по контракту; **Прохождение службы военнослужащими – женщинами; Права и ответственность военнослужащих.**
* **Военнослужащий - защитник своего отечества: Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества;** Военнослужащий – специалист; Требования, предъявляемые к морально - этическим, психологическим и профессиональным качествам призывника; Взаимоотношения в воинском коллективе; **Воинская дисциплина; Офицер Российской армии.**

1. **Требования к уровню подготовки обучающихся**

В результате освоения программы дисциплины обучающийся должен:

* знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
* знать основы военной службы и обороны государства;
* уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
* уметь самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность в сфере безопасной жизнедеятельности;
* уметь оценивать и корректировать свое поведение в окружающей среде на основе выполнения экологических требований, участвуя в проектной деятельности, учебно-исследовательской работе;
* уметь отстаивать свою гражданскую позицию, осознанно осуществлять выбор пути продолжения образования или будущей профессии;
* иметь представление об основах медицинских знаний.

1. **Критерии оценивания обучающихся**

Изучение   материала по темам закрепляется проведением практических занятий,  или выполнением контрольных работ. Изложение учебного материала  проводится с применением технических средств и аудиовизуальных средств обучения.

По окончании учебного курса проводится зачет с выставлением отметок.

Отметка «5»Обучающийся логично строит монологическое высказывание в связи с прочитанным текстом и в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Обучающийся демонстрирует умение сообщать факты/события, связанные с обсуждаемой проблемой, в том числе используя информацию из текста; выражает и аргументирует свое отношение к данной теме. Объем высказывания не менее 12 фраз.

Отметка «4»

Обучающийся логично строит монологическое высказывание в связи с прочитанным текстом и в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Обучающийся демонстрирует умение сообщать факты/события, связанные с обсуждаемой проблемой, в том числе используя информацию из текста; выражает свое отношение к данной проблеме, но не аргументирует его. Используемые лексические единицы и грамматические структуры соответствуют поставленной коммуникативной задаче. Ошибки практически отсутствуют. Речь отвечающего понятна, фонематические ошибки отсутствуют. Объем высказывания менее 12 фраз.

Отметка «3»

Обучающийся строит монологическое высказывание в связи с прочитанным текстом и в соответствии с коммуникативной задачей, сформулированной в задании. Но высказывание не содержит аргументации; не всегда логично, имеются повторы. Используется ограниченный словарный запас, допускаются ошибки в употреблении лексики, которые затрудняют понимание текста. В ответе имеются многочисленные грамматические ошибки. Речь отвечающего в целом понятна, Обучающийся в основном соблюдает интонационный рисунок. Социокультурные знания неточно использованы в соответствии с ситуацией общения. Объем высказывания 7-8 фраз.

Отметка«2»

Обучающийся не понял содержание текста и не может сделать сообщение в связи с прочитанным, выразить и аргументировать свое отношение к проблеме, затронутой в тексте.