**Пояснительная записка**

Учебная программа « История России и мира в Средние века » составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и программы История для 5-9 классов общеобразовательных организаций/Андреева И.Л., Волобуева О.В., Ляшенко Л.М., созданной с учетом:

-Программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации

-Фундаментального ядра содержания общего образования

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

-Программа развития универсальных действий

- Нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

## - Приказ Минобрнауки России №1644 от 29.12 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»».

## Структура учебной программы соответствует требованиям ФГОС (пункт 18.2.2. раздел III Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования)

Общие цели изучения истории при получении основного общего образования формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в образовательной деятельности, так и в широком социальном контексте. **Главная цель** изучения истории в современной школе - образование,

развитие и воспитание личности , способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**Задачи изучения истории в основной школе:**

· определение исторических ориентиров для самоидентификации в современном мире, формирование российской гражданской идентичности

· овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древнейших времен и до наших дней

· приобретение опыта активного освоения российского и мирового культурно-исторического наследия

· воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности к идеям гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей

· усвоение базовых национальных ценностей на основе изучения российского и мирового исторического опыта

· развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

· формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений и их оценки

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «История» Андреева-Ляшенко-Волобуева (5-9 классы) для основной школы .

Учебно - методический комплект для 6 класса:

1.Пономарев М.В., Абрамов А.В., Тырин С.В. Всеобщая история. История Средних веков. -М.: Дрофа, 2016

2. Андреев И.Л., Федоров И.Н. История России с древнейших времен до XVI века.-М.:Дрофа,2016

3. Абрамов А.В. и др.Методическое пособие к учебнику М.В. Пономарева Всеобщая история. История Средних веков. - М.: Дрофа,2015

4.Симонова Е.В. История России с древнейших времен до XVI века: Методическое пособие.- М.:Дрофа,2016

5. История Средних веков.6 класс. Контрольно-измерительные материалы.-ФГОС.-М.:ВАКО,2016

6.История России. 6 класс. Контрольно-измерительные материалы.ФГОС.-М.:ВАКО,2016

Рабочая программа рассчитана на 35 учебных недель, 70 часов в год, из них 28 часов на курс «Всеобщая история. История Средних веков» и 42 часа на курс истории России.

Осуществление целей рабочей образовательной программы обусловлено использованием в образовательной деятельности следующих технологий: информационной (классно – урочная система), игровой (дидактические игры, работа в малых группах, работа в парах сменного состава), технология учебно-поисковой деятельности обучающихся, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение.

Приемы, методы и формы организации учебной деятельности включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание эссе, составление рассказов по рисункам и иллюстрациям, работа с документами, решение и составление познавательных задач, составление и разгадывания кроссвордов. Контроль достижения результатов включает тестовые и проверочные работы.

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### Выпускник 6 класса научится:

* **локализовать во времени** этапы становления и развития Российского государства; **соотносить** хронологию истории Руси и Всеобщей истории;
* **использовать историческую карту** как источник информации о территории, об экономических и культурных центрах Руси, направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций и др.;
* **проводить поиск информации** в исторических текстах, материальных исторических памятниках Средневековья;
* **составлять описание** образа жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси, памятников материальной и художественной культуры, рассказывать о значительных событиях средневековой российской истории;
* **раскрывать характерные, существенные черты**: а) экономических и социальных отношений, политического строя на Руси; б) ценностей, господствовавших в средневековом российском обществе, религиозных воззрений, представлений средневекового человека о мире;
* **объяснять причины и следствия** ключевых событий отечественной истории Средних веков;
* **сопоставлять** развитие Руси и других стран в период Средневековья, показывать общие черты и особенности (в связи с понятиями «политическая раздробленность», «централизованное государство» и др.);
* **давать оценку** событиям и личностям Отечественной истории периода Средних веков.

### Выпускник получит возможность научиться:

* **давать сопоставительную характеристику** политического устройства государств Средневековья (Русь, Запад, Восток);
* **сравнивать** свидетельства различных исторических источников, выявляя в них общее и различия;
* **составлять** на основе учебника и дополнительной литературы описания памятников средневековой культуры Руси, объяснять, в чем заключаются их художественные достоинства и значение.

**2. Содержание учебного предмета**

**Всеобщая история. История Средних веков. История России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование темы, её содержание | Количество часов |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1 | Введение | 1 |
| 2 | Средневековый мир в V–XI вв. | 15 |
| 3 | Средневековый мир в XII–XV вв*.* | 12 |
| 4 | Народы и государства Восточной Европы в древности | 3 |
| 5 | Русь в IX —первой половине ХII в. | 10 |
| 6 | Русь в середине XII – начале ХIII в. | 7 |
|  |  |  |
| 7 | Русские земли в середине ХIII –XIVв. | 8 |
|  |  |  |
| 8 Русские земли в середине ХIII – первой половине XV | | 6 |
|  | |  |
|  | |  |
| 9 | Формирование единого Русского государства в XV в. | 6 |
|  |  |  |
| ИТОГО | | 68 часов |

**Введение (1 ч)**

Периоды всемирной истории и их хронологические рамки. Средние века как часть всемирной истории. Хронологические рамки Средних веков. Происхождение термина «Средние века». «Светлый» и «темный» образ Средневековья. Почему история Средних веков изучена лучше, чем история Древнего мира.

**Западная Европа на заре Средневековья (5ч)**

Упадок античного мира. Романизация народов и племен Римской империи. Причины и проявление кризиса античного мира. Упадок рабовладельческого хозяйства. Раскол Римской империи на Западную и Восточную. Мир варваров. Образ жизни, занятия и общечеловеческие ценности германских и славянских племен. Варварские народы Европы - кельты, германцы, славяне. Двуполье. Соседская община. Вождь и дружина. Великое переселение народов. Падение Западной Римской империи и начало эпохи Средневековья. Последствия гибели Западной Римской империи для римлян и варваров. Образование варварских королевств на территории Западной Римской империи. Завоевание Британии германскими племенами англов и саксов. Легенды о короле Артуре. Англосаксы. Образование англосаксонских королевств в Британии. Англия. Распространение христианства среди англосаксов. Римский папа. Королевство остготов в Италии. Теодорих Великий. Неудачная попытка «короля готов и италиков» примирить варваров и римлян. Завоевание Италии Восточной Римской империей. Образование в Северной и Центральной Италии Лангобардского королевства. Завоевания франков в Галлии и рождение Франкского королевства. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Королевская дружина. Принятие франками христианства. Система управления Франкским королевством. Салическая правда. Королевский двор. «Ленивые короли» и усиление власти майордомов. Карл Мартелл и реформа армии. Основание династии Каролингов. Создание Папской области. Карл Великий. Войны Карла Великого против лангобардов в Италии и арабов в Испании. «Песнь о Роланде» - знаменитое произведение средневековой литературы. Расширение границ Франкского государства. Покорение саксов. Возникновение империи Карла Великого. Принятие Карлом Великим императорского титула, его значение. Управление империей при первом императоре. Герцоги, графы и маркграфы. «Королевские посланцы». Верденский раздел, его причины и значение.

Северная Европа в раннее Средневековье. Норманны викинги - воины и мореплаватели. Берсерки. Драккары. «Ледовая страна», «Зеленая страна». Норманны в Северной Америке. Походы викингов и их последствия для Западной Европы. Герцогство Нормандия. Сицилийское королевство. Альфред Великий. Подчинение Англии Вильгельмом Завоевателем. Битва при Гастингсе. Государства викингов в Европе. Борьба германских королей с племенами венгров. Образование Венгерского королевства. Упадок античной культуры. Традиции варварских народов и наследие Античности в культуре европейского Средневековья. Латинский язык -основа итальянского, испанского и французского языков. Христианская церковь -единственная организованная сила в Западной Европе. Христианство и язычество в раннее Средневековье. Языческие обычаи как часть европейской культуры. Христианские святые. Образование в эпоху Средневековья. «Семь свободных искусств». Монастырские школы. Рукописные книги и книжное дело. Пергамент. Миниатюра. «Каролингское возрождение» - возникновение интереса к Античности при Карле Великом. Придворная академия. Школа, просвещение и искусство в эпоху Карла Великого.

**Восточнохристианский мир и мир ислама (5 ч)**

Византия: территория, население, хозяйство. «Страна городов» и «мастерская Вселенной». Константинополь -«Второй Рим». Преемственность с античной цивилизацией. Государство и церковь в Византии. Императорская власть. Патриарх. Эпоха Юстиниана I: реформы и укрепление империи. Восстание «Ника». «Кодекс Юстиниана». Попытки императора Юстиниана восстановить Римскую империю в прежних границах. Борьба Византии с врагами на западе и востоке. Византия и античное культурное наследие. Христианское наследие в культуре византийцев. Образование и книжное дело в Византии. Византийская храмовая архитектура. Собор Святой Софии в Константинополе. Канон. Византийская живопись. Икона, фреска, мозаика.

Складывание православного мира. Жизнь славянских племен. Византия и славяне. Славянские просветители святые Кирилл и Мефодий. Кириллица. Миссионерская деятельность Кирилла и Мефодия. Славянская азбука. Распространение христианства среди южных славян. Первое Болгарское царство и Византия. Восстановление независимости Болгарии. Второе Болгарское царство. Культура южнославянских народов. Природа и население Аравии. Быт и хозяйство арабов. Города Аравии. Священный город Мекка. Кааба. Паломничество. Курейшиты. Жизнь Мухаммеда. Духовные искания и проповеди «печати пророков». Бегство Мухаммеда и его последователей из Мекки в Ясриб (Медину). Победа Мухаммеда в борьбе за Мекку и утверждение ислама в Аравии. Возникновение единого исламского государства. Основы исламского вероучения. Коран. Мечеть. Хадж. Шариат. Начало завоевательных походов арабов. Причины военных успехов мусульман. Создание Арабского халифата. Первые халифы и раскол в исламе. Сунниты и шииты. Принципы ислама и изменения в жизни народов, территории которых вошли в состав халифата. Отношение арабов к завоеванным народам. Политический и экономический строй халифата. Причины распада Арабского халифата. Распространение ислама за пределами Аравии. Возникновение мусульманской культуры. Образование в халифате. Медресе. Наука арабов мусульман. «Дома мудрости». Географические познания арабов. Медицина. Авиценна. Литература мусульманских стран. Поэзия. «Тысяча и одна ночь». Каллиграфия.

**Западноевропейское общество в XI**-**XV вв. (2 ч)**

Феодалы и феодализм. Феод. Зависимые крестьяне. Феодальные повинности: барщина и оброк. Феодальное поместье. Чересполосица. Натуральное хозяйство. Политическая раздробленность. Причины политической раздробленности в Западной Европе. Политические права феодалов. Устройство феодального общества. Сословия. Три сословия: «молящиеся» (священники), «воюющие» (феодалы) и «работающие» (крестьяне и горожане).Христианская церковь в жизни средневекового общества.«Божий мир». Вселенские соборы. Символ веры. Разногласия между христианами Византийской империи и странЗападной Европы. Раскол христианской церкви на православную (восточную) и католическую (западную) -возникновение двух христианских миров. Отношения между духовными и светскими властями в Византии и ЗападнойЕвропе. Духовенство - первое сословие средневекового общества. Церковная десятина. Священники и миряне. Обет.Черное и белое духовенство. Организация католическойцеркви. Иерархия. Папа римский, кардиналы, епископы,диаконы. Монашеские ордена. Аскетический образ жизни.Аббат. Индульгенция. Нищенствующие ордена. Францисканцы. Доминиканцы. Еретики и их учения. Ересь. Причины возникновения еретических движений. Движение альбигойцев. Альбигойские войны. Борьба церкви с еретиками.

Отлучение от церкви. Инквизиция. Конные воины — рыцари. Обязанности рыцаря. Паж. Оруженосец. Посвящение в рыцари. Вооружение рыцаря. Сеньоры и вассалы. Феодальная лестница. Военное и политическое значение феодальной лестницы. Права и обязанности сеньора и вассала. Образ жизни рыцаря. Кодекс чести. Рыцарский турнир. Гербы. Рыцарский замок. Донжон.

Крестьянское сословие в феодальном обществе. Образ жизни средневековых крестьян. Отношение к труду. Крестьянская община. Мировоззрение средневекового крестьянина. Новые черты в сельском хозяйстве. Трехполье. Мельницы. Рост старых и возникновение новых городов в раннее Средневековье. Право на самоуправление. Магистраты. Мэр, бургомистр. «Городской воздух делает свободным». Облик средневекового города: рыночная площадь, ратуша, собор, дома горожан. Отделение ремесла от сельского хозяйства. Средневековые ремесленники. Ремесленный цех. Устав цеха. Мастер, подмастерье, ученик. Шедевр. «Вечные подмастерья». Купцы, ростовщики, банкиры. Купеческая гильдия. Особенности внутренней и внешней торговли в Средние века. Ярмарки.

**Международные отношения в Средние века (3 ч)**

Причины и цели движения крестоносцев. Роль папства в организации Крестовых походов. Причины участия представителей различных сословий в Крестовых походах. Первый Крестовый поход. Государства крестоносцев на Востоке. Создание духовно-рыцарских орденов: госпитальеры, тамплиеры, тевтонцы. Второй и Третий Крестовые походы. Ричард I Львиное Сердце. Четвертый Крестовый поход и захват Константинополя. Последние Крестовые походы. Итоги Крестовых походов. Значение Крестовых походов для стран Запада и Востока.Арабское завоевание Испании и его последствия. Пиренейский полуостров под властью арабов. Кордовский халифат. Мавры. Культурное влияние арабов на народы Европы. Начало Реконкисты. Духовно-рыцарские ордена и их роль в Реконкисте. Возникновение христианских государств - королевств Леон, Кастилия, Наварра, Арагон. Образование Португальского королевства. Образование в Испании централизованного государства. Сословно-представительная монархия в Испании. Кортесы. Фернандо Арагонский и Изабелла Кастильская. Падение Гранадского эмирата и завершение Реконкисты. Испанская инквизиция. Мориски и мораны. Аутодафе. Возрождение Византийской империи. Страны Балканского полуострова в XIII-XIV вв. Превращение Болгарии в сильнейшее государство на Балканах и причины ее упадка. Сербия. Возникновение Османского государства. Турки османы и Византия. Покорение турками-османами Болгарии и Сербии. Битва на Косовом поле. Крестовый поход против османов. Поражение крестоносцев. Успехи и неудачи турок-османов. Тимур. Флорентийская уния. Объединение христианских церквей под верховной властью римского папы. Причины гибели Византийской империи. Падение Константинополя и гибель Византийской империи. Мехмед II Завоеватель. Система управления Османским государством. Армия в Османской империи. Янычары. Положение христианских народов в Османской империи.

**Западная Европа в XI-XV вв.: от расцвета к закату Средневековья (7 ч)**

Последствия нормандского завоевания Англии. Королевская власть в Англии. Изменения в управлении страной. Шерифы. «Книга Страшного суда». Реформы Генриха Плантагенета. «Щитовые деньги». Присяжные. Война баронов против короля Иоанна Безземельного и подписание Великой хартии вольностей - грамоты о правах свободных граждан Англии. Создание английского парламента. Функции и структура парламента. Сословно-представительная монархия. Франция при первых Капетингах. Причины политической централизации Франции. Укрепление королевской власти при Людовике IX Святом. Начало становления сословно-представительной монархии при Филиппе IV Красивом. Генеральные штаты. Причины и повод к Столетней войне. Начало войны. Поражения французских рыцарей при Креси и Пуатье. Жакерия. Ход военных действий во второй половине XIV в. Восстание Уота Тайлера в Англии. Возобновление войны в начале XV в. Успехи англичан в битве при Азенкуре. Жанна д’Арк - национальная героиня Франции. Окончание и итоги Столетней войны. Торжество королевской власти в Англии и Франции. Война Алой и Белой розы в Англии. Людовик XI и Карл Смелый. Завершение создания единых государств в Англии и во Франции. Рождение Священной Римской империи. Император Оттон I. Причины непрочности Священной Римской империи.Борьба между римскими папами и императорами. Папа Григорий VII. Император Генрих IV. «Пойти в Каноссу». Вормское соглашение. Попытки императоров Священной Римской империи подчинить Северную Италию. Фридрих I Барбаросса и итальянские города. Ломбардская лига. Фридрих II - один из самых могущественных государей Европы. «Натиск на восток». Причины и особенности завоеваний германскими феодалами славянских и прибалтийских народов. Ослабление центральной власти в Священной Римской империи. «Золотая булла».

Славянские народы в раннее Средневековье. Великая Моравия. Чешское государство. Вацлав I и его роль в объединении чешских земель. Чехия в составе Священной Римской империи. Карл IV - король Чехии и император Священной Римской империи. Учение Яна Гуса. Гуситы. Причины гуситских войн и их итоги. Ян Жижка. Табориты. Образование Польского государства. Мешко I. Болеслав Храбрый. Политическая раздробленность Польши. Польская шляхта. Сейм. Борьба Польши с внешней агрессией. Грюнвальдская битва. Особенности экономического и политического развития итальянских государств. Города-государства Северной Италии: управление, внешнеполитические и торговые связи, внутриполитическая борьба. Венеция - «царица Адриатики». Дож. Олигархия. Флорентийская республика. Городской совет. Торговцы и ремесленники Флоренции. Восстание «чомпи» 1378 г. Лоренцо Медичи Великолепный. Папское государство. «Авиньонское пленение пап». «Великий раскол» католической церкви. Южная Италия. Сицилийское королевство при Фридрихе II. Искусство и литература в XI-XIII вв. Архитектура и скульптура романского стиля. Влияние христианской религии на развитие искусства Западной Европы. Храм - центр культурной жизни людей Средневековья. Характерные черты романского стиля. «Библия для неграмотных». Готическая архитектура. Витраж. Артели каменщиков. Собор Парижской Богоматери и соборы в Реймсе, Шартре, Кельне. Средневековая литература. Прекрасная Дама. Трубадуры. Героический эпос: «Легенда о короле Артуре и рыцарях Круглого стола». Романы в стихах. Робин Гуд. Праздники и театральные представления. Менестрели. Значение праздников для людей Средневековья.

Сущность понятия «Возрождение». Возникновение культуры Возрождения. Зарождение идей гуманизма. Данте - предвестник Возрождения. «Божественная комедия». Литература раннего Возрождения. «Книга песен» Франческо Петрарки. «Декамерон» Джованни Боккаччо. Искусство раннего Возрождения. Творчество художников Джотто, Мазаччо и Сандро Боттичелли, архитектора Филиппо Брунеллески, скульптора Донателло.Обучение в средневековых школах. Учебные предметы. «Семь свободных искусств». Пьер Абеляр. Школяр. Появление средневековых университетов. Устройство средневекового университета. Студенты и преподаватели. Ректор. Бакалавр. Магистр. Обучение в средневековом университете. Лекции, диспуты. Студенческая жизнь. Колледжи. Ваганты бродяги\_студенты. Средневековая наука. Схоластика. Фома Аквинский. Возрастание значения научного опыта в трудах Роджера Бэкона. Богословие. Алхимия. «Философский камень».

**Народы и государства Азии и Америки в Средние века (5ч)**

Хозяйство и быт монголов-кочевников. Хан. Темучин. Создание единого Монгольского государства Чингисхана. Курултай. Шаман. «Яса» -законы Чингисхана. Монгольское войско: построение, вооружение, дисциплина. Тумен. Завоевания монголов в Центральной Азии и Китае.«Последнее море». Завоевания монголов в Средней Азии и на Кавказе. Битва на реке Калке между монголами и объединенным русско-половецким войском. Походы монголов после смерти Чингисхана. Образование Монгольской державы. Последствия нашествия монголов для стран Азии и Европы. Причины распада Монгольской державы. Китай - «Срединное государство». «Поднебесная империя» в Средние века. Связь традиций древнего и средневекового Китая. Династии Тан и Сун. Монгольское завоевание Китая. Восстание тайной организации «Белый лотос» и начало правления династии Мин. Учения китайских мудрецов.Буддизм, даосизм, конфуцианство. Государство в Китае. Император -«Сын Неба». Китайские чиновники и их роль в управлении государством. Конфуцианская система воспитания. Школа в средневековом Китае. «Книга трех иероглифов». «Книга тысячи иероглифов». Поэзия и живопись средневекового Китая. Природа Японии и занятия ее жителей. Влияние природы на хозяйство и культуру Японии. Возникновение Японского государства. Ямато. Происхождение императорской власти. Время Великих перемен. Самураи, их моральный кодекс. «Бусидо» - «путь воина». Сэппуку (харакири). Сёгун. Захват власти сёгунами. Власть сёгуна и власть императора. Отражение монгольского нашествия. Влияние религии на культуру Японии. Взаимовлияние буддизма и синтоизма. Природа в японской культуре. Природа Индии и занятия ее жителей. Варны и касты. Неприкасаемые. Влияние кастового строя на жизнь индийцев. Раджи и махараджи. Войско в средневековой Индии. Земельная собственность в Индии. Положение крестьян. Особенности индийской общины. Гунны в Северной и Центральной Индии. Мусульманское завоевание Индии. Делийский султанат. Религиозная политика мусульманских правителей. Индуизм - языческая религия Индии. Влияние индуизма на индийскую культуру. Заселение Американского континента. Индейцы. Подсечно- огневое земледелие. Государство индейцев. Значение понятия «доколумбова Америка». Города-государства майя .Особенности цивилизаций Американского континента: хозяйство, политическое и общественное устройство, религия, культура. Держава ацтеков. «Владыка всех людей». Империя сынов Солнца - инков. «Единственный инка». Культурные и научные достижения инков.

**История России (40 часов)**

**Глава 1. Народы и государства на территории нашей страны в древности.3 часа**

Заселение территории нашей страны человеком. Каменный век. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему на территории Северной Евразии. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии в Северной Евразии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Народы, проживавшие на этой территории до середины I тысячелетия до н. э. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Скифское царство. Дербент. Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи — балты и финногры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования. Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

**Глава 2.** **Русь в IX — первой половине XII века. 10 часов**

Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента. Государства Центральной и Западной Европы. Первые известия о Руси. Проблема образования Древнерусского государства. Начало династии Рюриковичей. Формирование территории государства Русь. Дань и полюдье. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских степей. Русь в международной торговле. Путь из варяг в греки. Волжский торговый путь. Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси. Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси: волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутриполитическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь. Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князья, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: «Русская Правда», церковные уставы. Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами , странами Центральной, Западной и Северной Европы. Русь в культурном контексте Евразии. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология. Древнерусская культура. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати» митрополита Илариона. Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

**Глава 3.** **Русь в середине XII — начале XIII века. 7 часов**

Формирование системы земель — самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права. Внешняя политика русских земель в евразийском контексте. Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: «Киево-Печерский патерик», «Моление» Даниила Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

**Глава 4.** **Русские земли в середине XIII—XIV веке. 8 часов**

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыя на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго). Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород в системе балтийских связей. Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский: его взаимоотношения с Золотой Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей. Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Сергий Радонежский. Расцвет раннемосковского искусства. Соборы Кремля.

**Глава 5. Русские земли в середине XIII — первой половине XV века.6 часов**

Золотая Орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура. Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Дикое Поле. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

**Глава 6. Формирование единого Русского государства в XV веке. 6 часов**

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно - политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва — третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Золотой Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели, ереси). Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Изобразительное искусство. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

**Описание учебно -методического и материально-технического**

**обеспечения образовательной деятельности**

**Учебно-методический комплекс:**

***Учебный комплект***

1. Абрамов А.В. и др. Методическое пособие к учебнику М.В. Пономарева Всеобщая история. История Средних веков. -М.: Дрофа,2015

2. История Средних веков.6 класс. Контрольно-измерительные материалы. ФГОС. /Сост. К.В. Волкова..-М.:ВАКО,2016

3. История России. 6 класс. Контрольно-измерительные материалы. ФГОС. /Сост. К.В. Волкова..-М.:ВАКО,2016

4.Симонова Е.В. История России с древнейших времен до XVI века: Методическое пособие- М.:Дрофа,2016.

***Учебно-практические издания***

Занимательная история на уроках и внеклассных мероприятиях; 5-11 кл. Задания, олимпиады, викторины, тесты, игры, сценарии/ Авт.-сост. С.Т. Зубанова, Н.И. Чеботарёв

Кулагина Г.А. Сто игр по истории. -М.,1983

Максимов Ю.И. Тесты по истории Средних веков.-М.:Просвещение,2015.

Повторение и контроль знаний: История России,6 класс. Интерактивные дидактические материалы.-М.,2012

***Учебно-наглядные пособия***

Наглядная история. Всеобщая история. 6 класс. Интерактивные карты.-М.,2013

Наглядная история. История России .6 класс. Интерактивные карты.-М.,2013

История Средних веков, 6 класс. Атлас.- М.,2015

История России, 6 класс.- Атлас.-М.,2015

Карты по всеобщей истории и истории России

***Учебно-методические пособия***

Алексеев С.И., Мазуров Б.Ф. История России с древнейших времён до наших дней в схемах и таблицах, 10-11 классы; Учебное пособие.- М.,2009

Бутромеев В.П. Средние века и эпоха Возрождения: энциклопедия для детей.- Минск, 1995

Виппер Р.Ю. История Древнего мира/Р.Ю.Виппер. История Средних веков/А.А.Васильев. - М. 1994.

Деятели отечественной истории: Биографический словарь-справочник/ А.П. Шикман. -М., 1997

История России IX – XVII вв./ А.О. Чубарьян и др..- М., 2003

История Средних веков/ А.О. Чубарьян и др..-М., 2003

История средних веков в 6 классе: Книга для чтения/Под ред. В.П. Бугановой ,–М.,1999

Карамзин Н.М. Об истории государства Российского. - М., 1990.

Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах.- М., 2009

Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций в трех книгах. -М., 1993.

Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта. - М., 2003.

Мир русской истории: энциклопедический справочник. - М., 1998

Набатова О.В. Конспекты уроков по истории России с древнейших времен до начала XVI века: Метод. пособие - М.,2001

Несмелова М.Л. Конспекты уроков по истории средних веков,6-7 кл.: Метод. пособие .-М.,2001

Родная старина: Отечественная история в рассказах и картинах с IX по XVII века/ Сост. В. Д. Сиповский М.,1992

Перхавко В.Б. и др. Князья и княгини Русской земли IX-XVI вв.-М., 2000 Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века.- М.,2014

Хрестоматия по истории России: В 4-х томах, т. 1, 2 / Сост. И.В. Бабич и др.-М., 1994, 1995

Энциклопедия для детей, т.7, ч 1,2. Искусство/ Гл. ред. М.Д. Аксёнов.-М.,1997

Энциклопедия для детей. т. 5, ч. 2 История России. От дворцовых переворотов до эпохи Великих реформ. -М., 1997

Энциклопедия для детей, т. 1.Всемирная история/ Сост. С.Т. Исмаилова. -М., 1994

Энциклопедия для детей, т. 5 ч. 1.История России и её ближайших соседей/ Сост. С.Т. Исмаилова. -М., 1995

***Цифровые образовательные ресурсы***

Военно-исторический портал Античности и Средних веков – http.//www.xlegio/ru Государственный исторический музей – http.//www.shm.ru/zal1/html

Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина – http.//www.museum.ru/gmii/defrus/htm

Кунсткамера – http.//www/kunstkamera/ru (энциклопедия «Страны. Народы. Культуры.»,

Музей Эрмитаж – http.//www.hermitagemuseum/org

Энциклопедия искусств – http.// www/artprojekt.ru/Menu.html

Энциклопедия «Кругосвет» - http.//www.krugosvet.ru (история и общество, путешествия и география, искусство и культура, наука и техника, здоровье и спорт)

Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по Всеобщей истории:

Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия (СD);

Видеофильмы по «Всеобщей истории» (DVD);

Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия (СD

***Материально-техническое обеспечение***

***Библиотечный фонд***

1. Библиотека Гумер-история http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/History/History\_Russia.php
2. Библиотека по истории-http://historic.ru/books
3. Государственная публичная историческая библиотека России: Электронная библиотека-

http://www.bibliophika.ru

1. Электронные ресурсы по истории России -http://histrf.ru/ru/biblioteka/book/eliektronnyieriesursy-po-istorii-rossii

***Печатные пособия***

Репродукции картин

карточки с заданиями

***Технические средства обучения***

Персональный компьютер

Мультимедийный проектор

Экран