**Пояснительная записка**

Учебная программа « История России и мира в Новое время »составлена в соответствии с положениями Концепции единого учебно-методического комплекса по отечественной истории (включающей Историко-культурный стандарт),Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и программы История для 5-9 классов общеобразовательных организаций/Андреева И.Л., Волобуева О.В., Ляшенко Л.М. созданной с учетом:

-Программы духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина Российской Федерации

-Фундаментального ядра содержания общего образования

- Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

-Программа развития универсальных действий

- Нормативно-правовые документы:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» №273 ФЗ от 29.12.2012.

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки №1897 от 17.12.2010 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования».

## - Приказ Минобрнауки России №1644 от 29.12 2014 года «О внесении изменений в приказ Министерства Образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»».

## Структура учебной программы соответствует требованиям ФГОС (пункт 18.2.2. раздел III Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования)

Общие цели изучения истории при получении основного общего образования

формулируются в виде совокупности приоритетных для общества ценностных ориентаций и качеств личности, проявляющихся как в образовательной деятельности, так и в широком социальном контексте. **Главная цель** изучения истории в современной школе - образование, развитие и воспитание личности , способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности.

**Задачи изучения истории в основной школе:**

· определение исторических ориентиров для самоидентификации в современном мире, формирование российской гражданской идентичности

· овладение обучающимися знаниями об основных этапах развития человеческого общества с древнейших времен и до наших дней

· приобретение опыта активного освоения российского и мирового культурно-исторического наследия

· воспитание патриотизма и гражданственности, приверженности к идеям гуманизма, уважения прав человека и демократических ценностей

· усвоение базовых национальных ценностей на основе изучения российского и мирового исторического опыта

· развитие умений анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего

· формирование умений применять исторические знания для осмысления сущности современных общественных явлений и их оценки

· Выработка современного понимания истории в контексте гуманитарного знания и реалий общественной жизни.

Рабочая программа ориентирована на использование УМК «История» Андреева-Ляшенко-Волобуева (5-9 классы) для основной школы .

Учебно - методический комплект для 7 класса:

1. Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс.-- М.:Дрофа,2017.

2. Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI- конец XVII века,7 класс.- М.:Дрофа,2017.

3.Саплина Е.В.Методическое пособие к учебнику Ведюшкина В.А., Бурина С.Н.Всеобщая история**.** История Нового времени, **7** класс. - М.: Дрофа,2015

4.Симонова Е.В. Методическое пособие к учебнику Андреева И.Л., Федорова И.Н., Амосовой И.В. История России XVI- конец XVII века,7 класс - М.:Дрофа,2017.

7.Контрольно-измерительные материалы Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800гг.,7 класс/Сост. К.В.Волкова. ФГОС.-М.:ВАКО,2016

8.Контрольно-измерительные материалы. История России/Сост. К.В.Волкова. 7 класс. ФГОС.-М.:ВАКО,2016

Рабочая программа рассчитана на 35 учебные недели, 70 часов в год, из них 28 часов на курс Всеобщей истории. Истории Нового времени и 42 часа на курс истории России.

Осуществление целей рабочей образовательной программы обусловлено использованием в образовательной деятельности следующих технологий: информационной (классно – урочная система), игровой (дидактические игры, работа в малых группах, работа в парах сменного состава), технология учебно-поисковой деятельности обучающихся, проблемное обучение, личностно-ориентированное обучение. Приемы, методы и формы организации учебной деятельности включают разнообразные виды самостоятельной работы: составление плана, сравнительных таблиц, работа с учебником, подготовка сообщений, написание сочинений, составление рассказов по рисункам и иллюстрациям, работа с документами, решение и составление познавательных задач, составление и разгадывания кроссвордов**.**

**1.Планируемые результаты освоения учебного предмета.**

### Выпускник 7 класса научится:

• ***локализовать во времени*** хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время;

* ***применять знание фактов*** для характеристики эпохи Нового времени, её процессов, явлений, ключевых событий;

• ***использовать историческую карту*** как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий, направлениях значительных передвижений — походов, завоеваний, экспедиций, колонизации и др.;

• ***анализировать информацию*** из различных источников по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• ***составлять описание*** положения и образа жизни основных социальных групп в России и других странах в Новое время, памятников материальной и художественной культуры; рассказывать о значительных событиях и личностях отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• ***систематизировать исторический материал***, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по отечественной и всеобщей истории Нового времени;

• ***раскрывать характерные, существенные черты:*** а) экономического и социального развития России и других стран в Новое время; б) эволюции политического строя (включая понятия «монархия», «самодержавие», «абсолютизм» и др.); в) развития общественного движения («консерватизм», «либерализм», «социализм»); г) представлений о мире и общественных ценностях; д) художественной культуры Нового времени;

• ***объяснять причины и следствия*** ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории Нового времени (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и др.);

• ***сопоставлять*** развитие России и других стран в Новое время, сравнивать исторические ситуации и события;

• ***давать оценку*** событиям и личностям отечественной и всеобщей истории Нового времени.

Выпускник получит возможность научиться:

• используя историческую карту, характеризовать социально-экономическое и политическое развитие России, других государств в Новое время;

• использовать элементы источниковедческого анализа при работе с историческими материалами (определение принадлежности и достоверности источника, позиций автора и др.);

• сравнивать развитие России и других стран в Новое время, объяснять, в чём заключались общие черты и особенности;

• применять знания по истории России и своего края в Новое время при составлении описаний исторических и культурных памятников своего города, края и т. д.

**2. Содержание учебного предмета**

**Всеобщая история. История нового времени . История России**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Наименование темы, её содержание |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 1 | Введение | 1 |
|  |  |  |
| 2 | Европа и мир в эпоху Великих географических открытий | 3 |
| 3 | Европейские государства в XVI-XVII веках: Реформация и абсолютизм | 8 |
| 4 | Век революций в Англии | 2 |
|  |  |  |
| 5 | Культура стран Европы в XVI-XVII веках | 4 |
| 6 | Европа в XVIII веке: идеи и политика | 3 |
| 7 | На заре индустриальной цивилизации | 2 |
| 8 | Рождение Американского государства | 3 |
| 9 | Страны Востока в XVI-XVIII веках | 2 |
| 10 | Создание Московского царства | 12 |
| 11 | Смута в России | 6 |
| 12 | «Богатырский» век | 5 |
|  |  |  |
| 13 | «Бунташный» век | 6 |
|  |  |  |
|  |  |  |
| 14 | Россия на новых рубежах | 4 |
| 15 | В канун великих реформ | 7 |
|  |  |  |
| ИТОГО | | 68 |

**История Нового времени**

Конец XV-конец XVII в.

( 28 часа)

СОДЕРЖАНИЕ  
**1. Введение (1 ч)**

Понятие «Новое время». Хронологические рамки Нового времени. Различные подходы к периодизации Нового времени. Основное содержание первого периода Нового времени. Капиталистические отношения. Система ценностей Нового времени в духовной и политической жизни общества. Противоречивость новой эпохи. Новое время — важная часть исторического опыта современности.

**2.Европа и мир в эпоху Великих географических открытий (3 ч)**

Причины Великих географических открытий. Необходимость поиска европейцами морского пути в Индию. Научно-технические предпосылки для дальних морских путешествий. Технические изобретения конца XV в. -каравелла, астролябия, компас. Португальцы на пути в Индию. Благоприятное географическое положение Португалии и Испании для плавания в Атлантическом океане. Энрике Мореплаватель — организатор первых дальних путешествий. Плавания португальцев вокруг Африки. Экспедиция Бартоломеу Диаша. Морской путь из Европы в страны Востока, проделанный Васко да Гамой. Открытие Америки Христофором Колумбом. Новый Свет. Америго Веспуччи. Первое кругосветное путешествие Фернана Магеллана и его значение. Европейцы в Северной Америке. Особенности открытия Австралии. Португальское владычество на Востоке. Колония. Монополия. Открытие португальцами Бразилии. Испанская кон киста Нового Света. Конкистадор. Завоевание державы ацтеков Эрнаном Кортесом. Покорение Франсиско Писарро империи инков. Причины успешных завоеваний конкистадорами американских государств. Устройство португальской и испанской колониальных империй. «Серебряный флот». «Золотой век» морского разбоя. Фрэнсис Дрейк. Пиратские «республики». Утрата Испанией морского могущества. Последствия Великих географических открытий. Новые представления европейцев о мире. Последствия открытий для народов Азии, Африки и Америки. Начало складывания мирового рынка. «Революция цен». Продовольственная революция. Изменения в экономике и жизни европейского общества в начале Нового времени. Прогресс в военном деле. Препятствия для внедрения изобретений. Крестьянин и рынок. Раз рушение феодальных и возникновение капиталистических отношений. Изменения в отношениях между сеньором и крестьянином. Аренда. Конкуренция. Фермер. Деловые люди — предприниматели. Ломбард. Мануфактура. Ремесленная мастерская и мануфактура. Наемные рабочие. Производительность труда. Централизованные мануфактуры. Рассеянные мануфактуры. Изменения в структуре западноевропейского общества. Финансист. Буржуазия.

**3. Европейские государства в XVI—XVII вв.: Реформация и абсолютизм (8 ч.)**

Причины Реформации. Нарастание недовольства католической церковью в Европе. Реформация в Германии. Мартин Лютер против папы римского. Теология. «95 тезисов» Мартина Лютера. Идея Лютера об оправдании верой. Принципы лютеранства. Направления в Реформации. Крестьянская война в Германии. Царство справедливости Томаса Мюнцера. Программы восставших крестьян — «Двенадцать статей», «Хайльброннская программа». Поражение крестьян. Дальнейшая судьба лютеранства. Происхождение понятия «протестанты». Аугсбургский религиозный мир. Значение Аугсбургского мира и Нантского эдикта для формирования новой религиозно политической системы в Западной Европе. Распространение лютеранства в Европе. Итоги Реформации. Жан Кальвин и его учение о предопределении. Возникновение нового направления в протестантизме. Отличия в устройстве кальвинистской церкви от католической. Деятельность Жана Кальвина в Женеве. Первые жертвы протестантского фанатизма. Контрреформация. Условия, благоприятствовавшие борьбе католической церкви с Реформацией. Игнатий Лойола. Иезуиты. Особенности ордена иезуитов, методы борьбы с врагами католической церкви. Контрреформация в действии. Способы борьбы католицизма с Реформацией. Инквизиционный трибунал. Книжная цензура — Индекс запрещенных книг. Тридентский собор и его решения. Основные черты французского абсолютизма. Абсолютная монархия. Фаворит. «Дворянство мантии» и «дворянство шпаги». Причины и ход религиозных войн во Франции. Гугеноты. Варфоломеевская ночь. Эдикт Генриха IV о веротерпимости. Государственная деятельность кардинала Ришелье. Меценат. Экономическое и политическое положение Франции после смерти Людовика XIII. Фронда. Кардинал Мазарини. Людовик XIV -«король солнце». Абсолютистские черты правления Людовика XIV. Жан Батист Кольбер. Преследование гугенотов при Людовике XIV. Итоги правления «короля солнца». Развитие экономики и перемены в английском обществе. Экспорт. Ускорение процесса расслоения дворянства. Старое дворянство. Джентри — новое дворянство. Аграрный пере ворот в Англии. Лендлорды. Сущность и последствия огораживаний. Батраки. Пауперы. Королевская власть и Реформация. Английский абсолютизм династии Тюдоров. «Акт о супрематии» и возникновение англиканской церкви. Век Елизаветы. Внутренняя политика королевы Елизаветы I. Протекционизм. Англия — «владычица морей». Причины англо-испанского морского соперничества. Мария Стюарт. Гибель «Непобедимой армады» и значение этого события для возвышения Англии. Особенности взаимоотношений английского парламента и королевской власти. Испания в правление Изабеллы Кастильской и Фернандо Арагонского: политика и вера. Победа Реконкисты и преследование испанской инквизицией иудеев и мусульман. Мо риски. Последствия религиозных гонений для внутреннего и внешнеполитического положения Испании. Держава Карла V и ее раздел. Борьба Карла V за создание мировой католической империи. Австрийская и испанская ветви Габсбургов. Победы и поражения Филиппа II. Эскориал - воплощение духа католицизма и Контрреформации. Последствия Великих географических открытий для Испании. Причины экономического упадка Испании. Идальго. Политический и военный упадок Испании. Превращение Испании во второразрядное государство. Географическое положение Нидерландов. Нидерланды под властью Испании. Развитие капиталистических отношений в экономике Нидерландов. Нидерланды в составе владений испанских Габсбургов. Реформация в Нидерландах и усиление противоречий с испанской монархией. Начало освободительной войны. Восстание иконоборцев. Герцог Альба против «гёзов». «Кровавый совет». Последствия кровавого террора Альбы. «Лесные гёзы» и «морские гёзы» против испанской армии. Вильгельм Оранский -лидер освободительной борьбы. Испано-нидерландская война как социальная революция, ее буржуазный характер. Буржуазная революция. Утрехтская уния и провозглашение независимости страны от Испании. Создание республики -Соединенных провинций Нидерландов. Причины и проявление экономического и политического расцвета Голландии. Страны Центральной Европы. «Революция цен» и распространение крепостного труда. Политическое развитие Венгрии и Чехии. Борьба Венгрии с османской угрозой в XIV- XV вв. Ослабление королевской власти в Польше. Речь Посполитая в XVI-XVII вв. Черты старого и нового в международных отношениях. «Государственный интерес» и возникновение централизованных государств. Средневековый династический принцип в европейской политике. Конфликты католиков и протестантов. Возрастание масштабов военных столкновений. Система «политического равновесия» в Европе. Рождение современной дипломатии. Система постоянного дипломатического представительства. Дипломатическая неприкосновенность. Зарождение основ современного международного права. Тридцатилетняя война — первая общеевропейская война и последняя религиозная война в Европе. Вестфальский мир и изменение соотношения сил в Европе. Войны и дипломатические отношения после Тридцатилетней войны.

**4.Век революций в Англии (2 ч)**

Англия в начале столетия. Господство Англии на морских торговых путях после разгрома испанской «Непобедимой армады». Колонизация Северной Америки. Монополизация английскими компаниями внешней торговли. Развитие английской промышленности. Буржуазные отношения в сельском хозяйстве. Обострение общественных отношений. Пуританизм -идеология английской буржуазии. Пуритане и англиканская церковь: усиление недовольства результатами «королевской реформации». Пресвитериане и индепенденты. Начало конфликта между королем Карлом I и парламентом. Война с Шотландией и начало революции. Уния Шотландии и Англии. Восстание шотландцев. «Короткий» и «долгий» парламенты. Великая ремонстрация и попытка парламента ограничить власть короля. Оппозиция. Бегство Карла I из Лондона в северные графства. Понятие «гражданская война». Начальный период гражданской войны. Экипировка. Соотношение сил в начале войны. Перелом в ходе войны. Оливер Кромвель как политик и военный деятель. Железнобокие. Армия «новой модели» -первая в истории Англии регулярная армия. Победа войск парламента при Нейзби. Обострение борьбы индепендентов и пресвитериан. Памфлеты Джона Мильтона. Движение левеллеров во главе с Джоном Лильберном. Завершение гражданской войны. «Вторая» гражданская война. Республиканский этап революции. «Прайдова чистка». Казнь короля и провозглашение в Англии республики. Диктатура Кромвеля. Социально-политические и религиозные противоречия Английской революции. Период кромвелевской республики. Завоевание Ирландии и Шотландии. Навигационный акт и англо-голландская война. Движение диггеров во главе с Джерардом Уинстэнли. Внутренняя и внешняя политика Англии в период протектората Кромвеля. Причины падения протектората Кромвеля. Англия в период реставрации династии Стюартов. Политические партии -тори и виги. «Хабеас корпус акт». Попытка короля Якова II вернуть страну к абсолютистским порядкам. Роспуск Яковом II парламента. Декларация веротерпимости. «Славная революция». Вильгельм Оранский -король Англии. «Билль о правах». Акт о престолонаследии. Понятие «конституционная монархия». Установление в Англии конституционной (парламентской) монархии. Утверждение буржуазного уклада.

**5. Культура стран Европы в XVI—XVII вв. (4 ч)**

Основные черты Возрождения. Истоки и предпосылки Возрождения в Италии. Влияние меценатства на развитие культуры эпохи Возрождения. Гуманизм и гуманисты. Хронологические рамки Высокого Возрождения. Титаны итальянского Возрождения: Леонардо да Винчи, Микеланджело Буонаротти, Рафаэль Санти, Тициан. Капелла. Возрождение в странах Европы. Северное Возрождение. Эразм Роттердамский -«король гуманистов». Творчество Альбрехта Дюрера. Познание законов государства и общества. Трактат «Государь» Никколо Макиавелли. «Утопия» Томаса Мора. Трагический гуманизм романа «Дон Кихот» Мигеля де Сервантеса. Драматургия Уильяма Шекспира. Стиль барокко в архитектуре и живописи. Творчество Лоренцо Бернини, Питера Рубенса, Рембрандта и Диего Веласкеса. Зарождение классицизма. Представители французского классицизма: Пьер Корнель, Жан Расин, Мольер, Никола Пуссен. Гелиоцентрическая система мира Николая Коперника. Законы движения планет Иоганна Кеплера. Бесконечная Вселенная Джордано Бруно. Открытия Галилео Галилея. Новые идеи в философии. Основоположники эмпиризма и рационализма Фрэнсис Бэкон и Рене Декарт. Математическая картина мира Исаака Ньютона и Готфрида Вильгельма Лейбница. Достижения медицины. Анатомия Мигеля Сервета и Уильяма Гарвея. Отличие картины мира, сложившейся в Новое время, от Средневековой. Сущность и значение революции в естествознании. Причины быстрого роста населения в Европе. Три страшных бедствия Европы: голод, болезни и войны. Изменения в облике европейских городов. Европейский городской дом. Изменения в питании европейцев. Значение моды в европейском обществе. Христианство и язычество в представлениях простых европейцев.

**6. Европа в XVIII в. Идеи и политика (3 ч)**

Формирование мировоззрения Нового времени. Суть эпохи Просвещения. Секуляризация (обмирщение) сознания. Отличительные черты эпохи Просвещения в сравнении с Возрождением и Реформацией. Просветители. Английское Просвещение. Рационализм -основа учения английских просветителей. Идеи общественного договора Джона Локка и Томаса Гоббса и их значение. Особенности французского Просвещения. Вольтер. Шарль Монтескье и идея разделения властей на законодательную (парламент), исполнительную (монарх) и судебную. «Энциклопедия» и энциклопедисты. Политические и идеологические итоги Просвещения. Идеология. Идеи Жана Жака Руссо. Новые черты во внешней политике европейских стран. Стремление ведущих держав Европы к сохранению стабильности. Причины династических войн. Влияние англо-французского соперничества на развитие международных отношений. Война за испанское наследство и ее итоги. Династическая война за польское наследство. Война за австрийское наследство. Семилетняя война и усиление России. Разделы Польши между Россией, Пруссией и Австрией. Истоки возникновения социальных учений. Уравнительские социальные учения. Эволюционный и революционный пути развития общества в Новое время. Прогресс. Эволюция. Возникновение основных тенденций в эволюционном направлении социально-политической мысли. Рождение либерализма и консерватизма. Основные положения либерализма. Принципы консерватизма. Просвещенный абсолютизм. Основные черты политики просвещенного абсолютизма. Просвещенный абсолютизм Екатерины II и Фридриха II. Меркантилизм.

**7. На заре индустриальной цивилизации (2 ч)**

Изменения в жизни и сознании людей. Секуляризация сознания. Атеисты. Темпы роста городского населения. Рождение индустриальной цивилизации, ее признаки. Индустриализация. Модернизация. Предпринимательство, неприкосновенность собственности. Расширение политических, юридических и экономических прав и свобод человека в Западной Европе. Западноевропейская литература. «Робинзон Крузо» Даниеля Дефо. «Путешествие Гулливера» Джонатана Свифта. Пьесы Пьера Бомарше. Изобразительное искусство и музыка. Придворные живописцы Антуан Ватто, Франсуа Буше, Оноре Фрагонар и Жан Батист Шарден. Сатирический жанр художника Уильяма Хогарта. Влияние идей Просвещения на искусство Западной Европы. Музыкальное творчество Георга Фридриха Генделя и Иоганна Себастьяна Баха. Революция в музыке, совершенная Вольфгангом Амадеем Моцартом. Внутреннее положение Англии после «Славной революции». Экономические и политические предпосылки промышленного переворота. «Дело Уилкса» и его значение. «Новые тори». Технические изобретения и создание первых машин. Прялка «Дженни». Изобретение парового двигателя. Паровая машина Джеймса Уатта. Открытия в металлургии. Появление фабрик и замена ручного труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Движение луддитов.

**8. Рождение Американского государства (3 ч)**

Начало колониального периода. Колонизация англичанами Северной Америки. Английские поселения в Се верной Америке: влияние географического положения и природных условий на их повседневную жизнь. Уникальное событие в мировой истории — возникновение новой цивилизации. Этапы создания английских колоний на американской земле. Трудности в освоении новых земель. Религиозный и национальный состав европейских переселенцев. Социальная структура раннего американского общества. Положение фермеров-кочевников, фермеров-арендаторов и сервентов (кабальных слуг). Применение труда негров-рабов. Плантационное хозяйство капиталистического рынка. Социальные противоречия и конфликты. Белые переселенцы и индейцы. Восстания негров-рабов. Восстания колонистов против британских властей. «Американский феномен» -формирование нового народа и государства. Патриотический подъем в колониях. Экономические противоречия между Англией и ее колониями. Бенджамин Франклин. Движение за отмену гербового сбора. «Бостонское чаепитие». Обострение отношений между британской администрацией и колонистами. Метрополия. Пер вый Континентальный конгресс и начало Войны за независимость. Начальный этап войны. Второй Континентальный конгресс. Создание регулярной армии под командованием Джорджа Вашингтона. Бои за Бостон. Провозглашение не зависимости Соединенных Штатов Америки. Декларация независимости США. Томас Джефферсон. Идеи Просвещения в Декларации независимости. Значение решения Континентального конгресса о раздаче земли участникам Войны за независимость. Перелом в войне и ее завершение. Союз американцев с Францией, Испанией и Голландией против Англии. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конфедерация. Конституция. Билль о правах. Формирование основ американского общества. Война за независимость как буржуазная революция.

**9.Страны Востока в XVI—XVIII вв. (2 ч)**

Возникновение исламского (мусульманского) мира. Исламские страны в раннее Новое время. Основные черты исламской цивилизации. Образование, расцвет и распад Арабского халифата. Социально-экономическое положение и политический строй Османской империи. Тимары. Правление султана Сулеймана Великолепного - вершина внутреннего и внешнего могущества Османской империи. Завоевания турок- османов. Янычары. Начало упадка Османской империи и его причины. Прекращение военной и религиозной экспансии турок в Европе. Персия (Иран). Политические и культурные традиции Ирана. Попытки Надиршаха восстановить значение Персии. Соперничество Ирана и Османской империи. Особенности индийской цивилизации. Индуизм. Кастовый строй. Политическая раздробленность Индии. Раджи и махараджи. Начало завоевания Индии европейцами. Открытие Васко да Гамой морского пути и проникновение в страну португальцев, голландцев, французов и англичан. Причины, способствовавшие завоеванию Индии. Захват Северной Индии тюрками. Образование и распад державы Великих Моголов. Укрепление позиций английской Ост-Индской компании. Фактория. Сипаи. Захват англичанами Бенгалии. Управление захваченными территориями. Ограбление Индии. Особенности китайской цивилизации. Роль государства в Китае. Конфуцианство. Внешнее и внутреннее положение Китая. Народные восстания и завоевание Китая маньчжура ми. Взаимоотношения между китайцами и маньчжурами. Проникновение европейцев в Китай. Миссионеры. Попытки китайских властей «закрыть» страну. Особенности японской цивилизации. Синтоизм и буддизм. Общество и власть в Японии. Социальная структура японского общества. Даймё. Самураи. Внутренняя политика сёгуната Токугава. Проникновение в Японию европейцев. Причины «закрытия» страны. Кризис империи Токугава.

**ИСТОРИЯ РОССИИ**

**XVI- конец XVII ВЕКА**

( **40 часов**)

**Глава 1.** **Создание Московского царства (12ч.)**

Василий III и его время. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отношения с Крымом и Казанью. Развод и брак Василия III с Еленой Глинской. Укрепление великокняжеской власти. Отмирание удельной системы. Освоение пространства. Особенности развития Русского государства в XVI веке. Титулы государь всея Руси и «самодержец». Филофей -«Москва-третий Рим».

Правление Елены Глинской. Денежная реформа. Единая система мер. Градостроительная политика правительства Елены Глинской.

Боярское правление. Борьба за власть между боярскими кланами Шуйских, Бельских и Глинских. Появление Земских соборов.

Венчание Ивана IV на царство. Московское восстание 1547 г. «Избранная рада»: ее состав и значение. Царский Судебник 1550 г. Реформа местного управления. Реформа центрального управления. Приказная система, формирование первых приказных учреждений. Военная реформа. Создание стрелецких полков и «Уложения о службе». Отмена кормлений. Избрание губных и земских старост. Стоглавый собор. Земская реформа, формирование органов местного самоуправления. Перемены в церкви. Стоглавый собор.

Внешняя политика Ивана IV. Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Вхождение Башкирии в состав Российского государства. Основание Уфы. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири. Ливонская война: причины и характер. Начало Ливонской войны. Учреждение опричнины. В поисках смысла. Царство террора. Набег Девлет-Гирея 1571 г.. Захват и сожжение Москвы. Битва при Молодях спасение России от набегов крымских татар. Результаты и последствия опричнины. Завершение Ливонской войны. Осада Пскова Стефаном Баторией. Заключение Ям-Запольского перемирия с Речью Посполитой. Заключение Плюсского перемирия со Швецией. Окончание правления Ивана Грозного. Начало закрепощения крестьян. Введение заповедных лет.

Русская культура в XVI веке. Век публицистики. Иван Пересветов. Федор Карпов. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Ермолай-Еразм «Повесть о Петре и Февронии Муромских».Митрополит Макарий «Великие Четьи-Минеи».Первопечатник Иван Федоров. «Апостол». Библиотека Ивана Грозного. Культурное развитие в XVI веке. Шатровый стиль в архитектуре. Церковь Вознесения в Коломенском. Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве.. Покровский собор. Архангельский собор и колокольня Ивана Великого Московского кремля. Федор Конь и строительство укреплений Белого города.Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые и неслужилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Выходцы из стран Европы на государевой службе. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Кризис государства и общества в конце XVI века. Царь Федор Иоаннович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Продолжение закрепощениякрестьянства, указ об «урочных летах». Учреждение патриаршества. Мирный договор со Швецией. Династический кризис. Гибель царевича Дмитрия. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова, в том числе в отношении боярства. Опала семейства Романовых. Голод 1601—1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

**Глава II.Смута в России ( 6 часов)**

Причины Смуты. Первый самозванец. Правление Лжедмитрий I. Личность Лжедмитрия I и его политика. Свержение и убийство самозванца.

«Боярский царь» Василий Шуйский. Разгар Смуты. Власть и народ. Восстание Ивана Болотникова. Лжедмитрий II-«Тушинский вор». Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Поход войска М. В. Скопина-Шуйского и шведов. Освобождение Троице-Сергиева монастыря. Распад тушинского лагеря. Открытое вступление в войну против России Речи Посполитой. Оборона Смоленска.Свержение Василия Шуйского и переход власти к Семибоярщине. Поиски нового царя. Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Начало освободительного движения. Патриарх Гермоген. Первое ополчение. Второе ополчение. Минин и Пожарский. Освобождение Москвы в 1612 г.

Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Столбовский мир со Швецией, утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

**20**

**ГлаваIII. «Богатырский век» (5 часов)**

Территория и население. Строительство засечных черт. Восстановление сельского хозяйства. Ремесленное производство и появление мануфактур. Андрей Виниус. Ярмарки. Формирование всероссийского рынка. Русское дворянство. Служилые люди «по отечеству». Уездное и столичное дворянство. Требования дворянства. Служилые люди «по прибору». Духовное сословие. Структура Русской православной церкви. Податные сословия. Посадские люди. Владельческие и черносошные крестьяне. Ужесточение вотчинного режима. Рост феодальных повинностей. Русский город и его население. Москва – крупнейший экономический центр. «Молодшие», «середние», «лучшие» горожане. Посадские общины. Экономическая политика. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Принятие Торгового устава. А.Л. Ордин - Нащокин . Принятие Новоторгового устава. Государственное устройство России в XVII веке. Образ власти. Первые Романовы. Боярская дума. Структура Боярской думы. Созыв последнего Земского собора в XVII веке. Централизация управления. Приказная система и местное управление. Городовые воеводы. Реформирование армии. От дворянского ополчения к полкам «нового строя».

**Глава IV. «Бунташный век» (6 часов)**

Начало правления царя Алексея Михайловича. Налог на соль. Московское восстание1648 года . Соляной бунт. Накануне Земского собора . Восстание в Пскове и Новгороде в 1650 году. Земские соборы в XVII веке – от «соправительства» к угасанию. Значение Соборного уложения 1649 года. Окончательное закрепощение крестьян. От сословно-представительной монархии к абсолютной. Алексей Михайлович и его окружение. Приказ Тайных дел. Священство и царство. Реформы патриарха Никона. Церковный раскол. Никониане и старообрядцы. Протопоп Аввакум. Суд над патриархом Никоном. Гонения на старообрядцев. Восстание в Соловецком монастыре. Боярыня Морозова. Формы протеста в России в XVII веке. Медный бунт. Войско Донское в XVII веке. Восстание Степана Разина.

**Глава V. Россия на новых рубежах(4 часа)**

Внешняя политика России в XVII веке. Русская дипломатия и дипломаты в XVII веке. Смоленская война.Поляновский мир. Вхождение украинских земель в состав Русского государства. Богдан Хмельницкий. Переяславская рада. Война с Речью Посполитой 1654-1667 годы. Андрусовское перемирие. Война со Швецией 1656—1658 гг. и ее результаты. Война с Османской империей и Крымским ханством. Отношения с Калмыцким ханством. Причины освоение Сибири и Дальнего Востока. Землепроходцы Семен Дежнев, Василий Поярков, Ерофей Хабаров и открытые ими земли. Нерченский договор. Особенности жизни народов Сибири. Народы Сибири и русские переселенцы.

**Глава VI. В канун великих реформ(7 часов)**

Царь Федор Алексеевич. Административные реформы. Учреждение Расправной палаты. Военные и социально-экономические изменения. Отмена местничества. Реформа системы налогообложения. Духовная и культурная жизнь российского общества. Симеон Полоцкий. Борьба за власть в конце XVII века. Стрелецкий бунт 1682 года. «Хованщина». Регентство Софьи. Открытие Славяно-греко-латинской академии. «Вечный мир» с Польшей. Крымские походы В.В.Голицына. Стрелецкий бунт 1689 года. Россия накануне Петровского времени. Культура России XVII века. Обмирщение литературы. «Житие протапопа Аввакума». Стили архитектуры. « Дивное узорочье» .Московский или нарышкинский барокко. Изобразительное искусство. Парсуна. Симон Ушаков. Просвещение и образование. Школы при Заиконоспасском монастыре и при Печатном дворе. Азбука В.Бурцева, букварь К.Истомина, грамматика М.Смотрицкого. Мир человека. Человек эпохи. «Преждевременный человек» А.Л. Ордин- Нащокин. Перемены в быту. Семья и семейные отношения.

**Описание учебно-методического и материально-технического**

**обеспечения образовательной деятельности**

**Учебно-методический комплекс:**

***Учебный комплект***

1. Ведюшкин В.А., Бурин С.Н. Всеобщая история. История Нового времени, 7 класс.--М.:Дрофа,2017.

2. Андреев И.Л., Федоров И.Н., Амосова И.В. История России XVI- конец XVII века,7 класс. -М.:Дрофа,2017.

3.Саплина Е.В.Методическое пособие к учебнику Ведюшкина В.А., Бурина С.Н.Всеобщая история**.** История Нового времени, **7** класс. - М.: Дрофа,2015

4.Симонова Е.В. Методическое пособие к учебнику Андреева И.Л., Федорова И.Н., Амосовой И.В. История России XVI- конец XVII века,7 класс - М.:Дрофа,2017.

5.Контрольно-измерительные материалы Всеобщая история. История Нового времени 1500-1800гг.,7класс/Сост.К.В.Волкова.ФГОС.-М.:ВАКО,2016

6.Контрольно-измерительные материалы. История России/Сост. К.В.Волкова. 7 класс. ФГОС.-М.:ВАКО,2016

7.Мартынов Т.И. История Нового времени . Атлас. 7 класс.-М.:Дрофа,2017

***Учебно-практические издания***

Занимательная история на уроках и внеклассных мероприятиях; 5-11 кл. Задания, олимпиады, викторины, тесты, игры, сценарии/ Авт.-сост. С.Т. Зубанова, Н.И. Чеботарёв

Кулагина Г.А. Сто игр по истории .-М.,1983

***Учебно-наглядные пособия***

Наглядная история. Всеобщая история. 7 класс. Интерактивные карты.-М.,2013

Наглядная история. История России .7 класс. Интерактивные карты.-М.,2013

История Нового времени, 7 класс. Атлас.- М.,2015

История России, 7 класс.- Атлас.-М.,2015

Карты по всеобщей истории и истории России

***Учебно-методические пособия***

Алексеев С.И., Мазуров Б.Ф. История России с древнейших времён до наших дней в схемах и таблицах, 10-11 классы; Учебное пособие.- М.,2009

Деятели отечественной истории: Биографический словарь-справочник/ А.П. Шикман. -М., 1997

История России IX – XVII вв./ А.О. Чубарьян и др..- М., 2003

Карамзин Н.М. Об истории государства Российского. - М., 1990.

Кириллов В.В. Отечественная история в схемах и таблицах.- М., 2009

Ключевский В.О. Русская история: Полный курс лекций в трех книгах. -М., 1993.

Короткова М.В. Путешествие в историю русского быта. - М., 2003.

Мир русской истории: энциклопедический справочник. - М., 1998

Родная старина: Отечественная история в рассказах и картинах с IX по XVII века / Сост. В. Д. - Сиповский М.,1992

Перхавко В.Б. и др. Князья и княгини Русской земли IX-XVI вв.-М., 2000

Сорокина Е.Н. Поурочные разработки по истории России с древнейших времен до конца XVI века.- М.,2014

Хрестоматия по истории России: В 4-х томах, т. 1, 2 / Сост. И.В. Бабич и др.-М., 1994, 1995

Энциклопедия для детей, т.7, ч 1,2. Искусство/ Гл. ред. М.Д. Аксёнов.-М.,1997

Энциклопедия для детей. т. 5, ч. 2 История России. От дворцовых переворотов до эпохи Великих реформ. -М., 1997

Энциклопедия для детей, т. 1.Всемирная история/ Сост. С.Т. Исмаилова. -М., 1994

Энциклопедия для детей, т. 5 ч. 1.История России и её ближайших соседей/ Сост. С.Т. Исмаилова. -М., 1995

***Цифровые образовательные ресурсы***

Военно-исторический портал Античности и Средних веков – http.//www.xlegio/ru Государственный исторический музей – http.//www.shm.ru/zal1/html

Государственный музей изобразительных искусств имени А.С. Пушкина – http.//www.museum.ru/gmii/defrus/htm

Кунсткамера – http.//www/kunstkamera/ru (энциклопедия «Страны. Народы. Культуры.»,

Музей Эрмитаж – http.//www.hermitagemuseum/org

Энциклопедия искусств – http.// www/artprojekt.ru/Menu.html

Энциклопедия «Кругосвет» - http.//www.krugosvet.ru (история и общество, путешествия и география, искусство и культура, наука и техника, здоровье и спорт)

Мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по Всеобщей истории:

Уроки всемирной истории Кирилла и Мефодия (СD);

Видеофильмы по «Всеобщей истории» (DVD);

Электронная энциклопедия Кирилла и Мефодия (СD

***Материально-техническое обеспечение***

***Библиотечный фонд***

1. Библиотека Гумер-история http://www.gumer.info/bibliotek\_Buks/History/History\_Russia.php
2. Библиотека по истории-http://historic.ru/books
3. Государственная публичная историческая библиотека России: Электронная библиотека-

http://www.bibliophika.ru

1. Электронные ресурсы по истории России -http://histrf.ru/ru/biblioteka/book/eliektronnyieriesursy-po-istorii-rossii

***Печатные пособия***

Репродукции картин

карточки с заданиями

***Технические средства обучения***

Персональный компьютер

Мультимедийный проектор

Экран